

Комплекс мер по модернизации общего образования городского округа Дубна Московской области в 2012 году

Аналитическое обоснование к Плану по реализации мероприятий по модернизации общего образования в городском округе Дубна в 2012 году

I. Текущее состояние общего образования в городском округе Дубна Московской области

В 2011 году деятельность муниципальной системы образования городского округа Дубна была направлена на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Для этого осуществлялись комплексные структурные, функциональные изменения, проводилась работа по реализации целевых программ, концентрации материальных и финансовых ресурсов, применялись комбинированные схемы финансирования.

При постановке целей и задач по развитию системы образования управление народного образования руководствуется государственными приоритетами в сфере образования, особенностями социально-экономического развития Дубны.

При разработке стратегии развития муниципальной системы общего образования учтены:

- «Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы»;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- Долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы», утверждённая постановлением Правительства Московской области от 25.12.2008 №1185/50, с внесёнными в неё впоследствии изменениями, в том числе, утверждёнными Постановлением Правительства Московской области от 21.07.2011 №737/27;
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.02.2011 №362 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Московской области».
- Комплекс мер по модернизации общего образования Московской области в 2012 году, утверждённый постановлением Правительства Московской области от 10.02.2012 №156/5;

- Приказ Министерства образования Московской области от 20.03.2012 № 997 «Об утверждении перечня муниципальных образований Московской области – участников мероприятий по модернизации общего образования Московской области в 2012 году»
- решение коллегии от 23.03.2012 №1/2 «О реализации модернизации Московской области в 2012 году»
- Соглашение между Министерством образования Московской области и администрацией муниципального образования городской округ Дубна Московской области о взаимодействии по реализации комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2012 году

В качестве стартовых точек роста для достижения стратегических ориентиров, определённых в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», проекте по модернизации системы общего образования Московской области в 2012 году мы рассматриваем:

- *достижения муниципальной системы образования, полученные по результатам успешного участия в реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на территории г.Дубны Московской области в 2011 году;*
- *итоги первого года реализации городской целевой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы».*

Состояние муниципальной системы общего образования характеризуется следующими показателями:

- **демонстрирует достаточно высокий уровень качества общего образования.** На конец 2011 года в общеобразовательных учреждениях различного типа и вида обучалось 5178 человек. Успеваемость по итогам 2010-2011 учебного года - 100%; сохранность контингента - 100%; качество обучения повысилось и составляет 52,2%. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных учреждений города (независимо от формы собственности и формы обучения), участвовавших в едином государственном экзамене, составляет 98,6% .

Средний тестовый балл по всем предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускников 2011 года выше показателя по Московской области.

Муниципальная система общего образования г.Дубны занимает достойное место среди территорий Московской области по количеству медалистов, победителей регионального и заключительного этапов всероссийской предметной олимпиады.

- **отражает практически полную востребованность услуг, предлагаемых дополнительным образованием;** мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования показал: охват подростков в возрасте от 5 до 17 лет увеличился и на конец 2011 года составил 93%.

- **демонстрирует создание условий для развития и внедрения инноваций в общеобразовательных учреждениях:**

- ✓ обеспечено проведение опытно-экспериментальной деятельности в системе образования;
- ✓ в 2011 году продолжена реализация программы информатизации в системе дополнительного образования г.Дубны Московской области;
- ✓ обеспечена реализация инновационных образовательных программ, в том числе профильного обучения.
- ✓ с 01 сентября 2011 года обеспечено внедрение ФГОСов в первых классах всех общеобразовательных учреждений, продолжена апробация ФГОСов в семи вторых классах.

-**характеризует определённые меры по модернизации системы повышения квалификации педагогических работников города Дубны:**

- ✓ внедрена практика проведения курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования на базе муниципального учреждения «Центр развития образования г.Дубны Московской области» в рамках региональной сети повышения квалификации.
- ✓ произошёл рост числа педагогов, повысивших квалификацию:
 - на 4,6% увеличилось число педагогов, имеющих объём курсовой подготовки 216 часов и более (44,6% против 40%);
 - на 3% возросло число педагогов, имеющих объём курсовой подготовки от 72 до 216 часов (43% против 40%);
 - количество необучавшихся педагогов уменьшилось на 8,4% (11,6% против 19%)

- ✓ доля учителей общеобразовательных учреждений, приступивших с 01 сентября 2011 года к внедрению федеральных государственных образовательных и прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, 100%;
- ✓ доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, 100%
- высвечивает реальное воплощение в жизнь в муниципальной системе общего образования принципа «открытости» образования:**
- ✓ созданы и работают государственно-общественный совет по развитию общего образования г. Дубны Московской области и управляющие советы (советы развития) во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа;
- ✓ доля учреждений, использующих в управленческой деятельности публичный доклад, 100%;
- ✓ в муниципальном конкурсе публичных докладов участвовали 100% общеобразовательных учреждений;
- ✓ доля учреждений, имеющих сайт, 100%;
- ✓ создана муниципальная система оценки качества образования;
- ✓ в 100% общеобразовательных учреждений созданы условия для внедрения информационно-коммуникационных технологий в управленческую деятельность администратора;
- ✓ обеспечено развитие стратегического управления в образовании ;
- ✓ накоплен положительный опыт по сбору, хранению и обработке информации с использованием инструмента электронного мониторинга
- **показывает внедрение и широкое развитие открытой муниципальной системы оценки качества образования:**
 - ✓ использование в управленческой деятельности результатов оценки состояния школьных образовательных систем. В рамках развития муниципальной системы оценки качества образования проводится кластеризация муниципальных общеобразовательных учреждений на основе единых показателей, отражающих качество ресурсов, процессов и результатов.
 - ✓ доля выпускников начальной школы, основной и старшей ступени обучения, участвующих в независимой оценке качества знаний, 100%.
- демонстрирует внедрение новых организационно-экономических механизмов** (в первую очередь, нормативного подушевого финансирования, модельной методики). В целях снижения неэффективных расходов проводились следующие мероприятия:
 - оптимизация сети муниципальных общеобразовательных учреждений;
 - оптимизация штатной численности сотрудников муниципальных общеобразовательных учреждений, не осуществляющих учебный процесс. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, по прогнозным показателям равна 14, против 12,51 в 2010 году (2009 год - 11,54; 2008 год -11,14)
 - комплектование классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводилось в соответствии с рекомендуемым нормативом (распоряжение Правительства РФ от 03.07.1996 № 1063-р «О социальных нормативах и нормах»).

Средняя наполняемость классов -25,01.

В целом муниципальная система образования отличается стабильностью, наличием конструктивных связей с социальными партнёрами. Фактически 100% учащихся обучаются в условиях соответствующих современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

II. Описание итогов модернизации общего образования в г.Дубне Московской области в 2011 году

План действий, направленных на модернизацию системы общего образования в 2011 году, включал деятельность по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое, нормативное и методическое обеспечение.
2. Переход на новые образовательные стандарты.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.

4. Совершенствование учительского корпуса.
5. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Развитие самостоятельности школ.
8. Информационное и медийное сопровождение реализации национальной образовательной инициативы.
9. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы.

В целом задачи, поставленные в рамках модернизации муниципальной системы общего образования, выполнены и достигнуты положительные результаты:

А. Результаты деятельности системы общего образования г. Дубны по модернизации

Направления деятельности	Фактическая результативность		
Участие в приоритетном национальном проекте «Образование»	Заложены прочные основы для реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа», Плана модернизации образования	Внедрение ФГОС	Доля обучающихся по ФГОС: в общей численности -14,42%; среди 1-4 кл. -36,78%	
		Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС от общей численности -88,8%	
		Доля общеобразовательных учреждений, в которых приобретено учебно-лабораторное оборудование-28,57%	
	Развитие системы поддержки талантливых детей	Охват детей дополнительным образованием на 01.09.2011- 93,0%	
	Совершенствование учительского корпуса	Произведено лицензирование на право ведения образовательной деятельности (дополнительное профессиональное образование) МУ ЦРО	
		Разработана и реализуется программа «Непрерывное развитие педагогических кадров городского округа Дубна на 2011-2014 годы»	
		Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей -22,19%	
Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей- 8,4%			

		Обеспечен стабильный рост заработной платы учителей. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей увеличилась с 22405.02 руб. в сентябре 2011 г. до 29859.27 руб. в декабре.
	Изменение школьной инфраструктуры	<p>К новому 2011-2012 учебному году проведены работы и мероприятия по подготовке образовательных учреждений города Дубны на общую сумму 1 млн. 600 тысяч рублей. Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> √ косметический ремонт помещений; √ противопожарные мероприятия, √ замеры сопротивления изоляции электрооборудования; √ приобретение мебели и люминесцентных ламп. √ завершена полная замена оконных конструкций в здании ОУ № 4 на сумму 3млн 450 тысяч рублей. <p>Правительство Московской области выделило дополнительные средства на общую сумму 15 млн 182 тысяч рублей, которые направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – капитальный ремонт кровли здания средней школы № 4 – 2906,98 тысячи рублей, – капитальный ремонт кровли здания гуманитарно-эстетической гимназии №11-4560,96 тысячи рублей; – капитальный ремонт кровли здания средней школы № 7 – 500 тысяч рублей; – капитальный ремонт кровли здания средней школы № 9 – 485,81 тысяч рублей; – замену оконных конструкций здания средней школы № 1 –500 тысяч рублей; – замену оконных конструкций здания лицея № 6 –500 тысяч рублей; – замену оконных конструкций здания средней школы №10 –5728,24 тысяч рублей. <p>Доля школьников, обучающихся в соответствии с требованиями современных условий обучения, составляет более 90%.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых приобретено компьютерное оборудование-85,71%.</p>
	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Разработаны ведомственная целевая программа «Здоровая школа», городская подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Дубны Московской области» на 2012-2014 годы
	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	<p>Динамика положительная.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляются меры, направленные на энергосбережение-100%</p>
Участие в региональных проектах Московской области	Региональный комплексный проект модернизации образования	Произведена оптимизация структуры сети ОУ
	Конкурс школ, реализующих инновационные образовательные программы	ОУ №11- победитель конкурса: размер субсидии -934,0 тыс. рублей

√нормативная база муниципального уровня в полном объёме регламентирует введение ФГОС.

При введении ФГОС в первых классах муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Дубна и апробации ФГОС в семи вторых классах трёх общеобразовательных учреждений обеспечено в полном объёме использование инструктивно-методических материалов по организации внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленных ГОУ Педагогическая академия в 2011 году.

Перечень документов по ФГОС		
1.Нормативные документы муниципального уровня.		
1.1.	«О переходе на новые государственные стандарты в общеобразовательных учреждениях города Дубны»	Приказ ГОРУНО от 26.04.2011 № 127a/1.1-05.
1.2.	Об организации обучения первоклассников в адаптационный период	Информационно-методическое письмо ГОРУНО от 05.09.2011 № 728/1.1-10
1.3	О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях г.Дубны Московской области в 2011-2012 учебном году	Приказ ГОРУНО от 04.07.2011 г. № 180 /1.1-05
1.4	Об исполнении приказа Министерства образования Московской области от 30.08.2011 №2233 «Об утверждении регионального базисного учебного плана Московской области для общеобразовательных учреждений в Московской области»	Приказ ГОРУНО от 05.09.2011 г. № 219 /1.1-05
1.5	Об организации работы по эффективному использованию средств субсидий из бюджета Московской области бюджету городского округа Дубна Московской области за счет средств, предоставляемых из Федерального бюджета бюджету Московской области на приобретение учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1 -ых классов»;	Приказ ГОРУНО от 14.12.2011 №377\1.1-05
1.6	Об изучении деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению норм действующего законодательства в части организации работы групп продлённого дня и организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО	Приказ ГОРУНО от 25.11.2011 №348/1.1.-05
1.7	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы групп продлённого дня и организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО	Приказ ГОРУНО от 26.12.2011 №411/1.1.-05
1.8	«Об организации работы экспериментальной группы по апробации учебно-лабораторного оборудования на базе МБОУ №1,5,6 в 2011-2012 уч.году»	Приказ ГОРУНО от 30.12.2011 №417\1.1-05
2.Нормативные документы уровня ОУ		
2.1	О переходе на новые государственные образовательные стандарты	Приказ по ОУ
2.2	Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования	Приказ по ОУ
2.3	Об утверждении учебных планов	Приказ по ОУ
2.4	Об утверждении рабочих программ	Приказ по ОУ
2.5	Основная образовательная программа начального общего образования ОУ	Приказ по ОУ, решение управляющего совета
2.6	Положение о внеурочной деятельности	Приказ по ОУ

√ динамика роста заработной платы учителей.

В результате сложившейся системы работы в образовательных учреждениях, подведомственных ГОРУНО, в документы по оплате труда необходимые изменения и дополнения вносятся своевременно в рамках действующих нормативных документов Московской области и города Дубны.

Среднемесячная заработная плата учителя

№	Название показателя	Сентябрь	Октябрь 2011	Ноябрь 2011	Декабрь 2011
1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей в субъекте РФ за 1 квартал 2011г.	21522 руб.	21522 руб.	21522 руб.	21522 руб.
2	Среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за 1 квартал 2011 года	25969,3 руб.	25969,3 руб.	25969,3 руб.	25969,3 руб.
3.	Фактический размер среднемесячной начисленной заработной платы учителей г.Дубны	22405,02 руб.	26354,3 руб.	29059,9 руб.	29859,27 руб.
4	Доля учителей Дубны, чья начисленная заработная плата превысила среднемесячную начисленную заработную плату работников в целом по экономике субъекта РФ за 1 квартал 2011 года	30,53 %	48,03 %	61,52%	65,83 %

Эффективность деятельности подтверждается следующими показателями:

-среднемесячная начисленная заработная плата учителей за 2011 год составила 22435, 695 рублей (в 2010 году среднемесячная заработная плата учителя была 19626,92 рубля).

-увеличилась в 2011 году доля учителей в общей численности работников с 55,8% в 2010 году до 59,54% в 2011 году.

В течение 2011 года Администрацией города и ГОРУНО были приняты следующие нормативные документы по вопросам оплаты труда:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Постановление Администрации города Дубны от 28.03.2011 № 149-ПГ «О выплатах стимулирующего характера работникам муниципальных учреждений образования»
2.	Постановление Администрации города Дубны от 12.07.2011 № 423-ПГ «Об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных ГОРУНО»
3.	Постановление Администрации города Дубны от 14.07.2011 № 434-ПГ «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Дубны Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта»
4.	Приказ ГОРУНО от 16.08.2011 № 192/1.1-05 «О введении в действие новой редакции Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных ГОРУНО»
5.	Приказ ГОРУНО от 30.08.2011 № 206/1.1-05 «Об утверждении Примерного положения об установлении доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников учреждений, подведомственных ГОРУНО»
6.	Письмо ГОРУНО от 28.09.2011 № 795/1.1-12 «О соглашении о минимальной заработной плате»
7.	Приказ ГОРУНО от 29.09.2011 № 262/1.1-05 «Об апробации Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников в 2011-2012 учебном году»
8.	Приказ ГОРУНО от 28.10.2011 № 308/1.1-05 «О мерах по обеспечению своевременности выплаты заработной платы и межрасчетных выплат работникам

	общеобразовательных учреждений»
9.	Постановление Администрации города Дубны от 09.11.2011 № 782-ПГ «О внесении изменений и дополнений в постановление Главы города от 14.06.2007 № П-808 «О системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Дубны»
10.	Постановление Администрации города Дубны от 16.11.2011 № 808-ПГ «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Дубны Московской области, подведомственных Управлению народного образования»
11.	Приказ ГОРУНО от 16.11.2011 № 329/1.1-05 «О введении в действие изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных ГОРУНО»
12.	Постановление Администрации города Дубны от 28.11.2011 № 847-ПГ «О внесении изменений в постановление от 28.03.2011 № 149-ПГ «О выплатах стимулирующего характера работникам муниципальных учреждений образования»
13.	Постановление Администрации города Дубны от 05.12.2011 № 866-ПГ «О внесении изменений в положение об оплате труда работников муниципальных учреждений города Дубны Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта»
14.	Постановление Администрации города Дубны от 16.12.2011 № 945-ПГ «О внесении дополнений в постановление Главы города от 14.06.2007 № П-808 «О системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Дубны»

Характеристика внесенных изменений в документы по оплате труда 2011 года в сопоставлении с содержанием документов 2010 года:

- ✓ Изменение размера ставок (должностных окладов).
- ✓ Изменение размера фонда стимулирующего характера.
- ✓ Определение единых подходов к порядку расходования фонда за дополнительные работы, связанные с образовательным процессом и не входящие в основные обязанности педагогических работников.
- ✓ Изменение размера минимальной заработной платы.
- ✓ Изменения в Модельной методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений в Московской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- ✓ Утверждение Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений города Дубны Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

В ГОРУНО сложился следующий алгоритм мониторинга по внесению изменений в локальные акты ОУ по оплате труда:

- на основании нормативных документов Правительства Московской области постановлениями Администрации города Дубны утверждаются нормативные документы по оплате труда или изменения и дополнения в них для подведомственных ГОРУНО учреждений,
- издается приказ по ГОРУНО о введении в действие утвержденных постановлениями Администрации города Дубны нормативных документов по оплате труда или изменений и дополнений в них; в этом приказе всем руководителям предписывается своевременно утвердить необходимые нормативные документы по оплате труда в учреждениях и предоставить их в ГОРУНО, ЦБ ГОРУНО;
- в ЦБ ГОРУНО на каждое подведомственное ГОРУНО учреждение заведено наблюдательное дело, содержащее действующие нормативные документы данного учреждения по оплате труда.

Во всех приказах ГОРУНО о введении в действие нормативных документов по оплате труда директорам подведомственных учреждений предписывается привести нормативные документы по оплате труда учреждения в соответствие документам Администрации и ГОРУНО и представить их для мониторинга в ЦБ ГОРУНО.

Кроме этого, мониторинг документов по оплате труда образовательных учреждений производится ЦБ ГОРУНО не менее двух раз в год при приеме приказов об установлении размеров стимулирующих выплат и доплат за дополнительные виды работ.

В 2010 году в Дубне в рамках реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» принимались системные меры по организации перехода к финансированию школ на основе подушевых нормативов, обеспечивающих переход к финансированию муниципальных заданий. Модельная методика расчета заработной платы была введена в школе № 1, лицее № 6, гимназиях № 3 и 11.

Согласно Модельной методике в этих учреждениях при исчислении заработной платы учителей – вместо ставки устанавливалась стоимость 1 ученико-часа и оплата труда напрямую зависела от наполняемости каждого класса. Много рабочих вопросов возникало при реализации расчетов, но в итоге можно сказать о сформированности основных подходов и приобретении необходимого опыта. Во всех общеобразовательных учреждениях в базовую часть заработной платы включаются доплаты за неаудиторную занятость учителя: подготовку к урокам и другим видам учебных занятий, проверку письменных работ, методическую работу, работу с родителями, проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися, классное руководство, заведование кабинетами; учитываются особенности образовательных программ. Оклады руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей исчисляются исходя из средней заработной платы педагогических работников за часы учебной нагрузки, что стимулирует руководителя учреждения к повышению средней заработной платы учителей.

Данные мониторинга показывают, что в связи с оптимизацией штатных расписаний и проведением организационных действий направленных на повышение эффективности деятельности учреждений

- средняя заработная плата на ставку рассчитанная по модельной методике больше, чем по традиционному расчету по НСОТ;
- увеличивается размер ученико-часа, причем в различных учреждениях в зависимости от их приближения к оптимальному достижению показателей эффективности скорость роста размера ученико-часа разная;
- уменьшается доля учителей, которым производится доплата до НСОТ (в январе общая тенденция не сохранена в связи с повышением заработной платы на 10%)

		Средняя заработная плата учителя по НСОТ на ставку	Средняя заработная плата учителя по Модельной методике на ставку (без учета доплаты до сохранения уровня з/п по НСОТ)	Размер доплаты до НСОТ в ФОТе учителей	Средняя заработная плата директора по НСОТ	Средняя заработная плата директора по Модельной методике	Размер ученико-часа
Гимназия № 3	01. 2010	19 453,45	18 166,62	39 226,44	28 016,19	28 016,19	5,18
	09. 2010	19 286,46	19 625,63	35 068,19	23 826,60	18 372,64	5,48
	01. 2011	19 649,52	18 027,24	42 374,79	23 828,84	17 962,92	5,39
	09. 2011	20 274,03	22 071,84	10 037,08	28 338,91	26 108,79	6,99
	01.2012	23 615,56	25 741,74	8 109,60	31 104,66	30 254,82	7,74
Гимназия № 11	01. 2010	19 128,32	17 690,34	53 258,47	23 798,60	23798,60	5,36
	09.2010	18 928,26	18 519,35	39 926,07	20 557,78	17 762,43	5,03
	01.2011	19 559,48	18 311,09	15 565,70	20 659,77	17 120,04	5,35
	09. 2011	21 182,86	24 388,84	4 230,82	26 366,63	23 895,47	7,11
	01. 2012	24 833,28	27 007,71	12 188,46	28 947,66	25 206,19	7,5
Школа № 1	09. 2010	16 966,17	18 393,34	11 967,07	21 657,96	20 817,75	5,48
	01. 2011	17 386,98	16 786,01	24 402,68	21 551,62	18 754,70	5,23
	09. 2011	18 455,79	21 115,27	5 469,61	31 097,82	36 773,29	7,07
	01. 2012	21 594,15	23 265,87	20 357,19	34 431,61	36 149,14	6,95

Лицей № 6	01. 2010	17 182,82	19 459,03	36 244,13	27 981,62	18 659,62	5,36
	01. 2011	18 999,14	17 465,70	57 797,11	28 135,41	17 642,80	5
	09.2011	20 729,50	22 258,07	14 038,23	34 500,88	27 472,36	6,89
	01. 2012	24 063,21	24 754,52	31 422,89	37 981,60	29 508,08	7,26

- в основном заработная плата директора по НСОТ выше, чем по модельной методике.

Всеми учреждениями проделана огромная работа по снижению неэффективных расходов за счет саморегулируемых процессов: оптимизации штатных расписаний, увеличения наполняемости классов, увеличения доли фонда оплаты труда учителей в общем фонде. Наиболее значительных результатов в достижении этого эффекта добились школы № 7, 5, 9. Достигнута динамика в создании условий для снижения неэффективных расходов в школах № 1, 4, гимназиях № 8, 11. Остаются проблемы в во 2, 10 школах, лицеях № 6 и «Дубна».

В Дубне планомерно с 2008 года проводятся мероприятия по оптимизации сети и штатов образовательных учреждений, что подтверждается показателями, предложенными в таблицах :

Численность занятых в общеобразовательных учреждениях по категориям персонала на 20.09

год	АУП	Учителя	Педагогическое сопровождение	МОП	всего
2008	75	452	99	241	867
2009	63	429	80	217	789
2010	58	415	58	214	745
2011	57	392	28	197	674

Количество учителей

Год	Осн.	Совм.	Всего	Ставок по тарификации	Ставок на 1 учителя
2003	-	-	-	-	1,23
2008	398	54	452	435	0,98
2009	376	53	429	419	0,97
2010	374	41	415	401	0,97
2011	365	27	392	419	1,1

Количество обучающихся на одного учителя на 20.09 (обязательство - 15)

ОУ	2010	2011
1	15,4	16,04
2	10,3	16,0

3	12,4	13,67
4	11,76	13,45
5	14,5	15,62
6	11,8	12,72
7	15,3	16,97
8	10,6	14,23
9	13	14,57
10	9,3	14,33
11	14,8	15,00
Дубна	7,8	9,3
Среднее значение по муниципалитету	12,25	14,36

Штатная численность по муниципальным общеобразовательным учреждениям (школам) на 01.01.2011 год составила 751,43 ставок. В течение 2011 года были произведены сокращения единиц в штатных расписаниях школ. На 01.09.2011 год численность единиц по штатным расписаниям составила 737,95 ставок. Таким образом, за 2011 год было сокращено 13,48 ставок в штатных расписаниях школ.

Оптимизация штатных расписаний привела к выполнению обязательства достижения соотношения заработной платы учителей к не учителям 70/30 и повышению доли стимулирующих выплат учителям школ в фонде оплаты труда с 71,76% в 2010 году до 79,41% в 2011.

Однако в рамках установленного Московской областью норматива доля выплат стимулирующего характера в фонде оплаты труда остается недостаточной для эффективного решения задач мотивации качественного труда.

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Дубна регламентируется Приказом по Дубненскому ГОРУНО от 30.08.2011 № 202/1.1-05 «О порядке аттестации руководящих работников учреждений, подведомственных ГОРУНО». Подготовлены следующие документы, обеспечивающие организацию аттестации педагогических работников:

- ✓ Целевая программа «Непрерывное развитие педагогических кадров г.о.Дубна» (на 2011-2014 г.). Принята решением Совета по развитию среднего образования от 21.01.2011 № 3.
- ✓ Приказ МУ ЦРО от 25.01.12 № 90/1-05 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников ОУ г.Дубны»
- ✓ Приказ ГОРУНО от 06.06.11 № 166/1.1-05 «О мероприятиях по подготовке проведения аттестации педагогических работников ОУ в 2011-2012 уч.г.»
- ✓ Инструктивно – методическое письмо ГОРУНО от 14.06.11 № 493/1.1-10 «О применении нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ, утвержденного приказом Минобрнауки 24.03.10 № 209»
- ✓ Инструктивно – методическое письмо МУ ЦРО от 10.06.11 № 54а/1-16 «Об инструкции для должностного лица ОУ, ответственного за организацию аттестации педагогических работников.
- ✓ Инструктивно – методическое письмо ГОРУНО от 08.09.11 № 743/1.1-10 «О процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности».

- ✓ Инструктивно – методическое письмо МУ ЦРО от 23.11.11 № 170/1-16 «О наличии в ОУ нормативных документов по аттестации педагогических работников».
- ✓ Инструктивно – методическое письмо МУ ЦРО от 20.01.12 № 04/1-16 «Об изменениях и дополнениях, внесенных в экспертные заключения для различных категорий педагогических работников»

Прослеживается положительная динамика в ротации педагогических кадров:

- ✓ в 2010-2011 учебном году пришло 6 молодых специалистов, на начало 2011-2012 года приступили к работе все, процент увольнений – 0 %;

в 2011-2012 учебном году пришло 9 молодых специалистов.

В городском округе Дубна деятельность, обеспечивающая поддержку, привлечение и закрепление молодых специалистов, проводится работа по следующим направлениям:

№	Направление	Ответ
1		меры социальной поддержки,
1.2	Производятся доплаты молодым специалистам в составе заработной платы.	В соответствии с постановлением Главы города молодым специалистам в составе заработной платы при соблюдении установленных условий производится доплата в размере 1000 рублей, (постановление от 30.11.2006 № П-1654)
1.3	Существуют программы по обеспечению молодых специалистов жильём, выделению субсидий на жильё, предоставлению служебного жилья.	<p>1. Установлен порядок и условия предоставления жилых помещений молодым и высококвалифицированным специалистам, работающим в организациях научно-производственного комплекса и в организациях бюджетной сферы г. Дубны, с долевым привлечением для этих целей бюджетных средств, выделенных в установленном порядке на реализацию Программы (основных направлений) развития г. Дубны как наукограда Российской Федерации. <i>Положение об условиях и порядке приобретения жилья молодыми и высококвалифицированными учеными и специалистами, работающими в организациях научно-производственного комплекса, организациях-резидентах Особой экономической зоны или в организациях бюджетной сферы города Дубны, принято решением Совета депутатов от 25.06.2009г. №РС-7-46/10.</i></p> <p>2. С целью оказания государственной поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий, принята <i>Программа «Обеспечение жильем молодых семей в г. Дубна Московской области» на 2007-2012 годы», принята решением Совета депутатов от 28.05.2009г. №РС-5-29/5.</i></p> <p>3. Установлен порядок предоставления и размеры субсидий, и порядок и условиях предоставления жилья в период долгосрочных жилищных накоплений при строительстве (приобретении) жилья в рамках муниципального жилищного займа работникам учреждений и организаций бюджетной сферы. <i>Положение о порядке предоставления и размерах субсидии и о порядке и условиях предоставления жилья в период долгосрочных жилищных накоплений при строительстве (приобретении) жилья в рамках муниципального жилищного займа работникам учреждений и организаций бюджетной сферы и отдельным категориям граждан, принято решением Совета депутатов от 02.03.2006г. №РС-3(35)-21/11.</i></p>

4	Реализуются меры социальной поддержки, привлечения и закрепления молодых специалистов	<p>1. С 2001 года решен вопрос о поселении в муниципальное общежитие молодых специалистов. Сейчас в муниципальном общежитии проживают 3 молодых специалиста.</p> <p>2. С 2003 года ежегодно в соответствии с распоряжением Главы города «О порядке выделения путевок на отдых работникам бюджетной сферы г. Дубны» с целью проведения лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников бюджетной сферы выделяются путевки в пансионат «Алушта», Крым, ежегодно 35-45 путевок для работников образовательных учреждений, в том числе и для молодых специалистов.</p> <p>3. Ежегодно организуется бесплатное привитие работников образовательных учреждений от гриппа, в том числе и молодых специалистов</p>
2.	методическое сопровождение	
2.1	Осуществляется методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности молодого специалиста	<p>Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности молодого специалиста организовано</p> <p>- в образовательных учреждениях через наставничество;</p> <p>- в муниципальном учреждении «Центр развития образования» в рамках реализации программы «Методическое сопровождение профессионального становления молодого учителя» организованы:</p> <p>1. «Школа молодого учителя», В течение первого полугодия 2011-2012 учебного года проведено четыре занятия по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная адаптация молодого учителя • Проблемы и перспективы использования ИКТ на уроках • Современные подходы к методике преподавания английского языка • Выбор формы урока в зависимости от сложности содержания учебного материала <p>2.обеспечено наставничество (утверждено Положение о наставничестве)</p> <p>3. создана страница «Школы молодого учителя» на сайте МУ «Центр развития образования г.Дубны Московской области».</p>
3.	деятельность по привлечению молодых специалистов для работы в школах	
3.1	Организация работы по привлечению молодых специалистов для работы в школах	<p>С 2000 года действует распоряжение Главы города Дубны о конкурсном отборе на контрактную подготовку специалистов с высшим образованием по заказу Администрации г. Дубны в ГОУ ВПО Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (распоряжение от 22.03.2000 г. № Р-389). Целевая контрактная подготовка организована для удовлетворения потребностей Администрации в высококвалифицированных кадрах, в том числе и в образовательных учреждениях города. Ежегодно среди молодых специалистов – выпускники университета «Дубна».</p>

√ положительная динамика снижения потребления всех видов энергоресурсов подтверждают следующие количественные показатели

Виды энергоресурсов	Количественные показатели		
	2010	2011	% экономии
потребление электроэнергии	1235385 квт\час	1069039 квт\час	13,5%
потребление тепла	12168 Гкал	11313,4 Гкал	7,0%
расход холодной воды	18351куб.м	12044 куб.м	34,4%
расход горячей воды	9888 куб.м	5862 куб.м	40,7%

Б. Результаты выполнения Соглашения.

В целом обеспечено исполнение Соглашения между Министерством образования Московской области и администрацией муниципального образования городской округ Дубна Московской области о взаимодействии по реализации комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2011 году № 579 от 10.10.2011 в полном объёме.

№ п\п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии		
		Московской области	Городской округ Дубна	
			План	Факт
1.	Доля школьников, обучающихся по стандартам, в общей численности школьников федеральным государственным образовательным	12,0%	14,37%	14,37%
2.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	28,5%	8%	8,4%
3.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными	10,0%	11,77	22,19%
4.	Доля общеобразовательных учреждений осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	0,45%	0	0
5.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Динамика положительная	Динамика положительная	Динамика положительная

В. Результаты мониторинга и отчётности.

Подготовлен и представлен в Министерство образования Московской области отчёт о расходовании средств субсидии, представленной из федерального и областного бюджетов бюджету городского округа Дубна. Освоение средств проведено в полном объёме. Остатка субсидии на конец отчётного периода нет.

Мониторинг эффективности использования приобретенного оборудования, проведённый сотрудником Министерства образования Московской области Т.В.Виноградовой 12.01.2012 года, подтвердил:

- исполнение нормативно-правового регулирования в сфере ведения бюджетного учёта: принятое оборудование поставлено на бухгалтерский учёт; обеспечено исполнение инструкций по ведению бухгалтерского учёта

- ввод в эксплуатацию и использование приобретённого учебно-лабораторного оборудования для 1-х классов.

Мониторинг эффективности использования учебного оборудования для гуманитарно-эстетической гимназии №11 – победителя областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы, проведённый Управлением народного образования Администрации г.Дубны, по эффективности использования учебного оборудования для гуманитарно-эстетической гимназии №11 –

победителя областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы, показал, что оборудование приобретено в полном объеме, поставлено на бухгалтерский учёт, введено в эксплуатацию.

С целью эффективного использования оборудования все учителя, получившие данное оборудование, прошли обучение работе на учебно-лабораторном оборудовании. Для эффективного методического сопровождения Управлением народного образования организован постоянно-действующий семинар-практикум для участников экспериментальной группы по апробации учебно-лабораторного оборудования (приказ по Дубненскому ГОРУНО от 19.01.2012 №19/1.1-05).

Результаты мониторинга свидетельствуют об объемах (% и денежное выражение) освоения средств, выделенных городскому округу Дубна из бюджетов всех уровней на реализацию каждого из мероприятий Комплекса мер:

Наименование расходов	Выделенная сумма, руб.	Кассовый расход, руб.	Уровень софинансирования	Причины недорасходования средств
На модернизацию региональной системы общего образования	4 284 000,00	4 284 000,00	Федеральный	Освоены полностью в полном объеме
На финансирование и (или) возмещение расходов, связанных с проведением капитального ремонта, ремонта ограждений, замену оконных конструкций, выполнение противопожарных мероприятий в МОУ	15 182 000,00	15 182 000,00	Областной	Освоены полностью в полном объеме
На закупку учебного оборудования и мебели для МОУ — победителей областного конкурса МОУ, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы	934 000,00	934 000,00	Областной	Освоены полностью в полном объеме
На финансирование дополнительных мероприятий по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы в соответствии с Приложением к Закону Московской области от 25.03.2011 № 35/2011-ОЗ «Перечень доп мероприятий по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы»	780 000,00 (школы)	778 355,00	(наказы избирателей)	Остаток (1 645руб.) не смогли подобрать товар без остатка
На выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области	3 074 000, 00	3 061 450,12	Федеральный	Остаток средств субвенции в сумме 12 549, 88 руб. объясняется тем, что были восстановлены кассовые расходы за счет средств фонда социального страхования.

Г.Обеспечение информационной открытости.

В рамках информационного обеспечения все документы и материалы опубликованы на сайте ГОРУНО <http://goruno.uni-dubna.ru/>.

Создана «горячая линия» по вопросам модернизации муниципальной системы общего образования и повышения заработной платы.

Широкое общественное обсуждение реализации проекта, механизмов повышения зарплаты, процедуры аттестации педагогических работников проведено на августовской городской педагогической конференции, педагогических советах муниципальных общеобразовательных учреждений. Данные вопросы нашли отражение в Публичном докладе управления народного образования Администрации г.Дубны за 2010-2011

учебный год. Подготовлен Публичный отчет о реализации Комплекса мер модернизации системы общего образования в 2011 году, размещённый на официальном сайте управления народного образования Администрации г.Дубны <http://goruno.uni-dubna.ru/novosti%2011-12/2012/PDmodern.rar>
 Для обеспечения информационной открытости процесса реализации Комплекса мер по модернизации общего образования активно используется потенциал СМИ. Ниже приведён реестр публикаций о деятельности муниципальной системы образования г.Дубны по модернизации общего образования в средствах массовой информации за 2010-2011 учебный год (извлечение).

Наименование СМИ, дата	Адрес Интернет – ресурса	Публикация
Газета «Встреча» от 08.09.2011	http://www.dubnapress.ru/education/1613-2011-09-08-08-38-14	«Большой педсовет: концепции новые, проблемы старые»
Газета «Встреча» от 23.06.2011	http://www.dubnapress.ru/education/1250-2011-06-23-08-21-34	«Самые-самые»
Газета «Площадь мира» от 08.06.2011	http://press.dubna-info.ru/news_full_pm.php?nid=5987	Т.Крюкова «Автобус» в будущее»
Газета «Площадь мира» от 11.05. 2011	http://press.dubna-info.ru/news_full_pm.php?nid=5803	Т.Крюкова «Призеры России, будущие Эйнштейны»
Газета «Вести Дубны»от05.05.2011		И. Немучинский «Горячая тема. Кушать подано»
Газета «Вести Дубны»от10.03.2011	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/Vesti/VD_10.pdf	Е. Смирнова «Лидер в образовании- 2010»
Газета «Вести Дубны» от 13.01.2011	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/Vesti/2011-2.pdf	А.Алтынова «Программа как путь к новому качеству»
Газета «Площадь мира» от 29.09.2010	http://press.dubna-info.ru/news_full_pm.php?nid=4369	Статья Т. Крюковой «Дополнительное – это не второстепенное»
Газета «Площадь мира» от 01.09.2010	http://press.dubna-info.ru/news_full_pm.php?nid=4212	«Новый учитель – в новой школе»
Сайт «Комплексный проект модернизации» от 27.08.2010	http://kpmo.momos.ru/news/725-intervyu-s-tk-vinogradovoj.html	Новый учебный год: ожидания и планы
Городской каталог г. Дубна от28.08.2010	http://www.dubna.org/interview/?id=638569401	«И снова 1 сентября»

По каждому из направлений комплекса мер по модернизации обеспечен систематический контроль.

Алгоритм контроля предполагает: издание распорядительного документа об изучении деятельности ОУ по данному направлению, изучение ситуации в рамках выездной или камеральной проверки, подготовка распорядительного документа по результатам контроля, повторный контроль по устранению выявленных нарушений.

План действий, направленный на обеспечение контроля реализации комплекса мер в 2011 году, включал:

✓ уточнение и ревизию муниципальной целевой Программы развития, программ развития ОУ (проведено в январе 2011);
 ✓ ревизию выполнения показателей реализации Комплекса мер по итогам девяти месяцев (проведено в августе 2011);
 ✓ мониторинг материально-технического состояния общеобразовательных учреждений города для определения объёмов работ и необходимых ресурсов для реализации Комплекса мер (проведено в июле 2011);
 ✓ приёмку общеобразовательных учреждений к новому 2011-2012 учебному году независимой городской комиссией (проведено в июле 2011);
 ✓ экспертизу образовательных программ начального общего образования, реализуемых в ОУ (проведено в период апрель – август 2011);
 ✓ организацию и проведение мониторинга введения ФГОС;
 ✓ разработку и реализацию циклограммы мониторинга учебных достижений обучающихся (выполнение в период с августа 2011 до мая 2012);
 ✓ мониторинг публичной отчётности школ;
 ✓ мониторинг локальных актов образовательных учреждений, определяющий порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
 ✓ ежемесячный мониторинг реализации ННШ.

В рамках контроля за реализацией мероприятий в 2011 году подготовлены следующие распорядительные документы:

1	Об изучении деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению норм действующего законодательства в части организации работы групп продлённого дня и организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО	Приказ ГОРУНО от 25.11.2011 №348/1.1.-05
2	Об организации работы по эффективному использованию средств субсидий из бюджета Московской области бюджету городского округа Дубна Московской области за счет средств, предоставляемых из Федерального бюджета бюджету Московской области на приобретение учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1 -ых классов	Приказ ГОРУНО от 14.12.2011 №377\1.1-05
3	Об организации работы по эффективному использованию средств субсидии, предоставленной бюджету городского округа Дубна Московской области на закупку учебного оборудования для гуманитарно-эстетической гимназии №11 - победителя областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.	Приказ ГОРУНО от 14.12.2011 № 378 11-05
4	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы групп продлённого дня и организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО	От 26.12.2011 №411/1.1.-05

Планирование организационно-контрольных мероприятий по выполнению комплекса мер в 2012 году с учетом результатов 2011 года включает:

- ✓ разработку и утверждение Плана действий, направленных на реализацию Комплекса мер в 2012 году;
- ✓ заключение Соглашения между Управление народного образования Администрации г.Дубны и руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений о взаимодействии по реализации комплекса мер по модернизации общего образования на территории г.Дубны Московской области в 2012 году;

- ✓ изучение деятельности общеобразовательных учреждений в рамках реализации Плана работы Управления народного образования г.Дубны на 2011-2012 учебный год.

III. Описание реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования г.Дубны Московской области в 2012 году

Цель Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году (далее – Комплекс мер в 2012 году) – совершенствование в системе образования условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи.

Задачами Комплекса мер в 2012 году являются:

- развитие условий для привлечения и непрерывного профессионального развития педагогов, мотивации высокого качества работы;
- совершенствование в общеобразовательных учреждениях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;
- обновление содержания и технологий общего образования через внедрение ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступность образовательных услуг, индивидуализацию образовательных траекторий, эффективное использование ресурсов;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования, обеспечения информационной открытости, государственно-общественного характера управления образованием;
- снижение энергопотребления в системе общего образования.

Перечень мероприятий Комплекса мер и основные направления расходов финансовых средств проекта модернизации системы общего образования г.Дубны Московской области в 2012 году определены исходя из задач проекта и с учетом результатов, достигнутых в 2011 году.

На решение указанных задач будут направлены следующие мероприятия:

- повышение размера средней заработной платы учителей;
- введение стандартов профессиональной деятельности педагогов, основанной на данных стандартах методики аттестации и оценки работы педагогов для проведения стимулирующих выплат;
- развитие персонифицированной модели повышения квалификации педагогов;
- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений);
- пополнение фондов школьных библиотек;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- реализация муниципального плана развития сети общеобразовательных учреждений;
- модернизация компьютерного оборудования общеобразовательных учреждений №1,4, 7,10 путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- функционирование стажировочных площадок по приоритетным задачам модернизации общего образования;

сопровождение введения ФГОС начального общего образования;
осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

В рамках реализации вышеуказанных мероприятий будет обеспечено:

нормативное правовое и инструктивное методическое, организационно-управленческое сопровождение реализации Комплекса мер в 2012 году;

мониторинг реализации Комплекса мер в 2012 году;

информационное сопровождение Комплекса мер в 2012 году.

Организационной основой реализации Комплекса мер в 2012 году являются нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней.

Финансирование мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования г.Дубны Московской области будет осуществлено за счёт многоканального финансирования.

Сроки выполнения мероприятий:

Сроки выполнения Комплекса мер в 2012 году: январь - декабрь 2012 года.

Основными результатами реализации Комплекса мер в 2012 году в рамках поставленных задач станут следующие.

По созданию условий для привлечения, закрепления и непрерывного профессионального развития педагогов, мотивации высокого качества работы достижение средней заработной платы учителей в 2012 году: 1 квартал -27718 рублей, 2 квартал -28338 рублей, 3 квартал -28359 рублей, 4 квартал - 30 036 рублей.

По формированию компетенций педагогического корпуса системы общего образования, обеспечивающих реализацию ФГОС, содержательных приоритетов модернизации общего образования:

доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей возрастет с 8,4 процента до 11,5 процентов;

доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений возрастет с 22,19% до 25 процентов;

доля учителей, активно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектной деятельности, возрастет с 84,5 процентов до 87% процентов.

По обновлению содержания и технологий общего образования через внедрение ФГОС общего образования:

доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности обучающихся в начальной школе, возрастет с 36,78 процента до 58,8 процента;

доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы, возрастет до 100 процентов.

По созданию в общеобразовательных учреждениях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся; развитию муниципальной сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступность образовательных услуг, индивидуализацию образовательных траекторий, эффективное использование ресурсов; обеспечению одинаково высокого качества общего образования через поддержку общеобразовательных учреждений, обучающихся контингент с высокой долей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, школ, показывающих относительно низкие образовательные результаты освоения образовательных программ:

модернизация учебной базы общеобразовательных учреждений №1,2,3,4,6,7,8,9,10,11 и технологической базы школьных столовых ОУ №8,9;

модернизация учебной базы общеобразовательных учреждений, участвующих в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы, а также в городском конкурсе «Школа года»;

обновление базы для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся за счет поставки оборудования в №5,7,11;
 пополнение фондов школьных библиотек на 4669222,71 рублей (19533 единиц учебных пособий и учебников).

Эффектами реализации Комплекса мер в 2012 году выступают:

рост удовлетворенности населения качеством общего образования;

повышение доступности качественных услуг общего образования независимо от места жительства;

повышение качества общего образования; широкое использование современных образовательных технологий;

повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей;

рост продуктивности и качества труда педагогов г.Дубны Московской области;

приток в систему образования молодых профессиональных педагогических кадров;

формирование условий и предпосылок для достижения стратегических целей развития общего образования г.Дубны Московской области в 2015 году.

Целевые индикаторы Стратегии социально -
 экономического развития общеобразовательных учреждений г.Дубны Московской области до 2015 года в сфере образования

№ п/п	Показатели	2015 год	
		Московская область	Дубна
1.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, процентов	50	100
2.	Охват детей в возрасте 5-17 лет дополнительным образованием, процентов	55	100
3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, процентов	70	100
4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в учреждениях специального (коррекционного) образования, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, процентов	80	100
5.	Доля образовательных учреждений, преподавание в которых осуществляется с использованием дистанционных технологий, процентов	60	60