

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Главы
города Дубны
А.А.Усов

« 05 » сентября 2011 год

**Комплекс мер
по модернизации общего образования на территории города Дубны
Московской области в 2011 году**

В муниципальной системе образования г. Дубны сложилась достаточно оптимальная структура общего и дополнительного образования, адаптивная потребностям и запросам населения.

На 01.09.2011 года Муниципальная система общего и дополнительного образования включает 14 общеобразовательных учреждений, в том числе 13-дневные общеобразовательные учреждения, 1- специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа «Возможность», и 4 учреждения дополнительного образования детей, подведомственных управлению народного образования Администрации города Дубны. Среди них: Центр детского творчества, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий города, Центр дополнительного образования для детей «Дружба», Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Сосновый бор».

Сегодня в учреждениях, подведомственных управлению народного образования Администрации города Дубны, обучается:

1. Дневные общеобразовательные учреждения (количество / число учащихся), всего 13 /5053 , в том числе

1.1. начальная школа-сад «Гвоздика» - 1/62;

1.2. средние общеобразовательные учреждения – 12 /4991,

из них: школы с углубленным изучением отдельных предметов – 3/1454;

гимназии –3 /1604.; лицеи -2 /784;

средние школы –4 /1149.

2. Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа «Возможность» 1/80.

3. В учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению народного образования Администрации г. Дубны занимается свыше трёх тысяч человек.

Созданная сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает:

- равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья. Доля учащихся, посещающих дневные общеобразовательные учреждения в первую смену, - 100%. Фактическая обеспеченность общеобразовательными учреждениями превышает нормативную потребность и составляет свыше 170%. Прогноз динамики

численности обучающихся свидетельствует о том, что данная ситуация сохранится до 2015 года.

- соответствие структуры сети (доли учреждений повышенного статуса) потребностям населения города.

Состояние муниципальной системы общего образования характеризуется следующими показателями:

- **демонстрирует достаточно высокий уровень качества общего образования.** На конец 2010-2011 учебного года в общеобразовательных учреждениях различного типа и вида обучалось 5116 человек. Успеваемость по итогам года - 100%; сохранность контингента - 100%; качество обучения повысилось и составляет 52,2%. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных учреждений города (независимо от формы собственности и формы обучения), участвовавших в едином государственном экзамене, составляет 98,6% .

Средний тестовый балл по всем предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускников 2011 года выше показателя по Московской области.

Муниципальная система общего образования г. Дубны занимает достойное место среди территорий Московской области по количеству медалистов, победителей регионального и заключительного этапов всероссийской предметной олимпиады.

- **отражает практически полную востребованность услуг, предлагаемых дополнительным образованием;** мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования показал: охват подростков в возрасте от 5 до 17 лет составил 88%.

- **подтверждает достаточно высокий уровень удовлетворенности горожан качеством образования.** По данным социологического опроса, проведенного независимыми экспертами субъекта федерации, позитивно оценили деятельность муниципальной системы образования -51%; (по рейтингу среди городских округов Дубна занимает 7 место; среднеобластной показатель – 46,5%). Доля школьников, обучающихся в соответствии с требованиями современных условий обучения, составляет фактически 100%, что несколько выше запланированного предыдущей программой на 2010 год показателя.

- **демонстрирует создание условий для развития и внедрения инноваций в общеобразовательных учреждениях:**

- ✓ обеспечено проведение опытно-экспериментальной деятельности в системе образования;
- ✓ апробирована новая практика сопровождения инновационной и экспериментально-опытной работы;
- ✓ в 2009 году приступили к реализации эксперимента по развитию информатизации в системе дополнительного образования г. Дубны Московской области;
- ✓ обеспечена реализация инновационных образовательных программ;

✓ сформирована система предпрофильной подготовки и профильного обучения. Опыт работы обобщён на уровне Министерства образования Московской области.

✓ с 01 сентября 2010 года приступили к реализации федерального государственного образовательного стандарта в семи первых классах ОУ №1,3,11. По результатам внутренней экспертизы готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования все муниципальные общеобразовательные учреждения г. Дубны готовы к внедрению ФГОСов с 01.09.2011 года.

-характеризует определённые меры по модернизации системы повышения квалификации педагогических работников города Дубны:

✓ произведено лицензирование муниципального учреждения «Центр развития образования г. Дубны Московской области» на право ведения образовательной деятельности (реализация программ дополнительного профессионального образования), Центр вошел в региональную сеть повышения квалификации.

✓ произошёл рост числа педагогов, повысивших квалификацию:
 - на 4,6% увеличилось число педагогов, имеющих объём курсовой подготовки 216 часов и более (44,6% против 40%);
 - на 3% возросло число педагогов, имеющих объём курсовой подготовки от 72 до 216 часов (43% против 40%);
 - количество не обучавшихся педагогов уменьшилось на 8,4% (11,6% против 19%)

✓ созданная в Дубне система повышения квалификации обеспечила формирование необходимого уровня ИКТ – компетентности большинства педагогов школ города (около 98%). За 2010-2011 учебный год информационным технологиям на базе университета было обучено 375 человек.

✓ доля учителей общеобразовательных учреждений, приступающих с 01 сентября 2011 года к внедрению федеральных государственных образовательных и прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, 100%;

✓ доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, 100%

-высвечивает реальное воплощение в жизнь в муниципальной системе общего образования принципа «открытости» образования:

✓ созданы и работают государственно-общественный совет по развитию общего образования г. Дубны Московской области и управляющие советы (советы развития) во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа;

✓ внедрена в практику подготовка и презентация публичного доклада директоров образовательных учреждений, начальника управления народного образования;

- ✓ доля учреждений, использующих в управленческой деятельности публичный доклад, 100%;
- ✓ доля учреждений, имеющих сайт, 100%;
- ✓ создана муниципальная система оценки качества образования;
- ✓ в 100% общеобразовательных учреждений созданы условия для внедрения информационно-коммуникационных технологий в управленческую деятельность администратора;
- ✓ обеспечено развитие стратегического управления в образовании;
- ✓ накоплен положительный опыт по сбору, хранению и обработке информации с использованием инструмента электронного мониторинга

- показывает внедрение и широкое развитие открытой муниципальной системы оценки качества образования:

- ✓ использование в управленческой деятельности результатов оценки состояния школьных образовательных систем. В рамках развития муниципальной системы оценки качества образования второй год проводится кластеризация муниципальных общеобразовательных учреждений на основе единых показателей, отражающих качество ресурсов, процессов и результатов.
- ✓ доля выпускников начальной школы, основной и старшей ступени обучения, участвующих в независимой оценке качества знаний, 100%.

-демонстрирует внедрение новых организационно-экономических механизмов (в первую очередь, нормативного подушевого финансирования, модельной методики). В целях снижения неэффективных расходов проводились следующие мероприятия:

- оптимизация сети муниципальных общеобразовательных учреждений;
- оптимизация штатной численности сотрудников муниципальных общеобразовательных учреждений, не осуществляющих учебный процесс. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, по прогнозным показателям равна 14, против 12,51 в 2010 году (2009 год - 11,54; 2008 год -11,14)
- комплектование классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводилось в соответствии с рекомендуемым нормативом (распоряжение Правительства РФ от 03.07.1996 № 1063-р «О социальных нормативах и нормах»).

Средняя наполняемость классов -25,01.

В целом муниципальная система образования отличается стабильностью, наличием конструктивных связей с социальными партнёрами. Фактически 100% учащихся обучаются в условиях соответствующих современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. По результатам масштабного исследования, проведённого Министерством образования Московской области, обеспечивающего оценку состояния муниципальных систем образования на основе единых показателей, отражающих качество ресурсов, процессов и результатов, система общего образования г. Дубны в 2010 году, как и в предыдущие три года отнесена к

самому высокому кластеру: высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса соответствует высоким результатам обучающихся.

Таким образом, на протяжении последних семи лет в муниципальной системе общего образования городского округа Дубна активно происходит модернизация системы общего образования:

- эффективное участие в приоритетном национальном проекте «Образование»,
- участие в региональных проектах Московской области;
- участие в целевых программах Московской области;
- исполнение целевой программы «Комплексный проект модернизации общего образования в городе Дубне Московской области на 2008-2010гг»;
- реализация долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы»

Цель комплекса мер по модернизации общего образования:

Модернизация системы общего образования г. Дубны Московской области.

Задачи комплекса мер по модернизации общего образования г. Дубны Московской области:

- повышение заработной платы учителей;
- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования;
- создание условий для получения качественного общего образования школьниками, независимо от их места жительства;
- модернизация инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий общего образования;
- совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях;
- снижение энергопотребления в системе общего образования.

На решение указанных задач будут направлены следующие **мероприятия:**

Основной блок:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, оборудование для школьных столовых);
- пополнение фондов школьных библиотек;
- введение нового порядка аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- реализация муниципальной планов развития сети общеобразовательных учреждений; модернизация деятельности по совершенствованию необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация программ планов развития общеобразовательных учреждений;
- развитие единой информационной системы сферы образования (информатизация системы общего и дополнительного образования: увеличение

пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения);

- сопровождение введения ФГОС общего образования;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе

Блок сопровождения:

- инструктивное и методическое обеспечение комплекса мер по модернизации общего образования;
- организационно-управленческое сопровождение реализации комплекса мер по модернизации общего образования;
- мониторинг реализации комплекса мер по модернизации общего образования в г. Дубна в 2011 году;
- информационное сопровождение комплекса мер по модернизации общего образования.

Перечень направлений расходования финансовых средств

√ За счёт федерального бюджета:

-приобретение оборудования (учебно-лабораторное).

√ За счёт бюджета Московской области:

-повышение заработной платы учителей;

-приобретение оборудования (учебно-лабораторное);

-пополнение фонда школьных библиотек.

√ За счёт городского бюджета:

-модернизация инфраструктуры муниципальных общеобразовательных школ;

-развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

-проведение мероприятий, обеспечивающих совершенствование условий организации учебно-воспитательного процесса, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, сотрудников;

- развитие единой информационной системы сферы образования.

Перечень мероприятий Комплекса мер представлен в приложении 1.

Реализация в образовательных учреждениях Комплекса мер представлена в приложении 2.

Сроки выполнения мероприятий

Сроки выполнения комплекса мер: август – декабрь 2011 года

Организационная схема проекта

Ключевым механизмом достижения цели проекта станет комплексное использование на всех уровнях управления муниципальной системой образования современных методов управления (*программно-целевой подход, стратегический менеджмент, управление развитием*) по результатам, совершенствование современной инфраструктуры развития муниципальной системы образования и модернизация системы непрерывного образования педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

Реализация проекта предполагает широкое сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования, подведомственных

Управлению народного образования г. Дубны; Управления народного образования Администрации города Дубны и образовательных учреждений города с научными структурами: Педагогической академией послевузовского образования Московской области, Академией социального управления, международным университетом природы, общества и человека «Дубна»; участие в областных и российских проектах по линии Министерства образования Московской области и Министерства образования и науки Российской Федерации

Мероприятия проекта конкретизируются в годовом плане работы управления народного образования Администрации г. Дубны.

Информацию о ходе и результатах реализации проекта и финансировании мероприятий управление народного образования Администрации г. Дубны размещает в сети Интернет на своем официальном сайте.

Мониторинг реализации проекта осуществляется:

-еженедельно в рамках контроля выполнения плана работы управления народного образования Администрации г. Дубны, муниципального учреждения «Центр развития образования г. Дубны Московской области»

-ежемесячно в рамках электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений.

Для взаимодействия с Региональным оператором - ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» и осуществления следующих функций:

мониторинговое и аналитическое сопровождение Комплекса мер, обеспечение сбора данных;

участие в организации и проведении исследовательских и аналитических работ для конкретизации подходов к реализации основных направлений Комплекса мер и принятия соответствующих управленческих решений;

участие в информационном и PR-сопровождении Комплекса мер, работе со средствами массовой информации назначен муниципальный координатор.

Контроль за реализацией проекта осуществляет управление народного образования Администрации г. Дубны и лично Заместитель главы Администрации - начальник Управления народного образования Т.К.Виноградова.

Описание результатов Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в текущем году.

Реализация Комплекса мер станет важным этапом в достижении стратегической цели развития муниципальной системы общего образования городского округа Дубна: приведение муниципальной сети образования в оптимальное состояние, обеспечивающее доступность и качество образования в сочетании с его экономической эффективностью через интеграцию образовательных ресурсов муниципалитета

Ключевыми ожидаемыми результатами реализации комплекса мер модернизации образования в масштабе всей муниципальной системы образования в текущем году станет:

1. *Обеспечение высокой динамики развития образования:* модернизация муниципальной системы повышения квалификации и переподготовки кадров

системы образования, развитие системы повышения квалификации на базе муниципального учреждения «Центр развития образования г. Дубны Московской области»; повышение качества аналитической и проекторочной деятельности;

2. *Повышение результативности образования*: повышение доступности качественного образования, разработка модели дистанционного обучения детей со специальными образовательными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

3. *Повышение ресурсобеспеченности образования* – развитие экономической, научно-методической и кадровой обеспеченности, уровня здоровьесбережения. Обеспечение соответствия системы образования требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества:

- ✓ улучшение кадрового обеспечения системы образования;
- ✓ повышение эффективности использования бюджетных средств;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием;
- ✓ повышение эффективности управления образованием;
- ✓ улучшение условий обучения, повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования;
- ✓ создание условий для развития воспитательного потенциала системы образования.

Показатели и индикаторы результативности Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования:

- модернизация муниципальной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров образования на основе современных содержательных требований; становление муниципального учреждения «Центр развития образования г. Дубны Московской области» как одного из поставщиков образовательных услуг в системе непрерывного образования Дубненского зонального объединения;
- создание пакета образовательных программ и модулей повышения квалификации педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования;
- появление в муниципальной системе образования подготовленных кадров (тьюторов) для ведения деятельности в сфере непрерывного образования;
- функционирование системы многоканального финансирования непрерывного образования в муниципальной системе образования;
- доля образовательных учреждений, имеющих программу развития, -100%;
- переход всех муниципальных образовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности учащихся 14,4 (показатель по Московской области - 12%), в общей численности школьников на ступени начального общего образования – 36,89% (показатель по Московской области - 28,5%).
- доля учителей первых классов и руководителей ОУ, прошедших

повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами -100%

- динамика повышения эффективности использования бюджетных средств и ресурсов, в том числе по всем видам топливно-энергетических ресурсов, положительная.

В качестве эффектов реализации Комплекса мер можно ожидать:

- ✓ рост уровня удовлетворенности горожан качеством образования составит 75%;
- ✓ обеспечение всеобуча – 100%;
- ✓ повышение качества знаний обучающихся и результатов деятельности муниципальной системы общего образования и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению народного образования;
- ✓ в 100% общеобразовательных учреждений получают развитие условия, обеспечивающие сохранение здоровья и жизни обучающихся, сотрудников школ;
- ✓ произойдёт дальнейшее обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений, включённых в сеть управления народного образования;
- ✓ расширится практика использования здоровьесберегающих, компьютерных технологий;
- ✓ в учебно-воспитательном процессе будут использоваться учебники только нового поколения;
- обеспечена поэтапная реализация 2-го этапа информатизации на 100%
- ✓ увеличится доля детей, занятых в сфере дополнительного образования, за счёт снижения доли детей, незанятых полезным досугом.
- ✓ произойдёт обновление системы повышения квалификации педагогических кадров; внедрение новой системы аттестации педагогических работников и руководителей.

Реализация Комплекса мер, долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Плана первоочередных действий по модернизации общего образования обеспечит достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

И.о. начальника
Управления народного образования

В.А. Никитин

**Перечень мероприятий Комплекса мер по модернизации в 2011 году
муниципальной системы общего образования
городской округ Дубна
(сроки выполнения мероприятий: август-декабрь 2011)**

№п.\ п.	Мероприятия	Объёмы финансирования (тысяча рублей)			
		всего	Федеральны й бюджет (субсидии)	Региональ ный бюджет	Местный бюджет
1.	Изменение школьной инфраструктуры	25542		16042	9500
1.1	капитальный ремонт здания Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	3 500,0	-	-	3 500
1.2	капитальный ремонт здания Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (замена оконных конструкций)	3450	-	-	3450
1.3	Текущий ремонт общеобразовательных учреждений и подготовка образовательных учреждений к новому учебному году: -косметический ремонт помещений; -противопожарные мероприятия, -замеры сопротивления изоляции электрооборудования; -приобретение мебели и люминесцентных ламп.	1600	-	-	1600
1.4	Ремонт кровель зданий общеобразовательных учреждений ОУ №4,11	8388	-	8388	-
1.5.	Ремонт школы №10 (замена оконных конструкций)	6794	-	6794	-
1.6	Приобретение учебного оборудования, ученической мебели, оргтехника	860	-	860	-
1.7	Проект энергосбережения в образовательных учреждениях в том числе:				
1.7.1	Замена люминесцентных ламп	200	-	-	200
1.7.2	Замена кухонного оборудования (кипятильников – на кипятильники - термосы, холодильные камеры на бытовые холодильники и морозильники)	750	-	-	750
2	Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты	7855		6982	873
2.1	Организация деятельности по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе.	493			493

	Апробация новых образовательных планов. Поддержка проектов образовательных учреждений города по внедрению обновлённого спектра образовательных услуг				
2.2	Организация стажировочной площадки для апробации и распространения опыта компетентностно-ориентированного обучения на базе гимназии №11 (кабинет русского языка, иностранного языка, информационно-техническое оснащение)	140	-	-	140
2.3	Поддержка деятельности муниципального инновационного комплекса «Школа школ» (лицей №6): -реализация практики обучения по индивидуальной образовательной траектории; - издание методических пособий и рекомендаций по организации обучения по индивидуальным учебным планам; - организация стажировок (наставничества) управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений на базе лицея (кабинет математики, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, информационно-техническое оснащение)	140	-	-	140
2.4	Создание условий для развития воспитательного потенциала: - развитие деятельности опорной школы на базе школы №1 по внедрению воспитательных, здоровьесберегающих и психолого-социальных проектов в образовательном учреждении (информационно-техническое обеспечение)	100	-	-	100
2.5.	Приобретение оборудования для кабинета начальных классов ОУ №11 по результатам участия в конкурсе школ, реализующих инновационные образовательные программы	940	-	940	-
2.6.	Приобретение оборудования для начальных классов, приступивших к внедрению ФГОС, ОУ №1,5,6	3821		3821	-
2.7.	Пополнение фонда школьных библиотек	2221		2221	
3.	Развитие системы поддержки талантливых детей	524	-	-	524

3.1.	Обеспечение сетевого взаимодействия при реализации программы «Одарённые дети»: функционирование на базе лицея «Дубна» муниципального центра для талантливых (одарённых) детей	100	-	-	100
3.2.	Назначение муниципальной стипендии одаренным школьникам в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности	16	-	-	16
3.3.	Развитие и поддержка ученических научно-исследовательских обществ.	192	-	-	192
3.4.	Организация и проведение городских предметных олимпиад; участие в олимпиадах уровня выше городского, учебно-тренировочных сборах	201	-	-	201
3.5.	Тиражирование опыта педагогов по различным направлениям работы с одаренными детьми	15	-	-	15
4	Совершенствование учительского корпуса	600	-	-	600
4.1.	Повышение квалификации педагогов (курсы очные, дистанционные)	153,0	-	-	153,0
4.2.	Участие в работе областных семинаров, конференций. Организация проблемных семинаров с приглашением представителей педагогической науки и практики Организация дистанционных семинаров (вэбинаров)	101	-	-	101
4.3.	Городской конкурс «Лидер в образовании»	31	-	-	31
4.4.	Городской конкурс «Педагог года»	121	-	-	121
4.5.	Городской методический марафон «Методическая служба – образованию Дубны»	20	-	-	20
4.6.	Комплектование фонда библиотеки муниципального учреждения «Центр развития образования» по приоритетным направлениям развития образования: общее образование, специальное (коррекционное), воспитание, инновации и менеджмент в образовании	65	-	-	65
4.7.	Развитие деятельности муниципального учреждения «Центр развития образования» как образовательного учреждения профессиональной переподготовки	60	-	-	60

4.8.	Развитие профессиональных коммуникаций и профессиональных сообществ на основе модернизации научно-методического сопровождения: -функционирование городских методических объединений; -создание творческих и экспертных групп; -функционирование научно-методического совета; -развитие системы тьютерства и наставничества.	48	-	-	48
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	477	-	-	477
5.1.	Оснащение (пополнение и обновление) медицинских кабинетов необходимым оборудованием.	50	-	-	50
5.2.	Реализация программы оздоровительного плавания для учащихся 3-х классов в течение учебного года, в том числе транспортные расходы.	425	-	-	425
5.3.	Приобретение пособий и методик по внедрению профилактических программ для антинаркотического просвещения школьников, их родителей, формирования культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.	2	-	-	2
6.	Развитие единой информационной системы сферы образования (информатизация системы общего и дополнительного образования)	76	-	-	76
6.1.	Модернизация серверов для системы образования, приобретение источников бесперебойного питания.	40	-	-	40
6.2.	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства на основе информационно-коммуникационных технологий: «Методическая находка», «Компьютер и школа» и др.	26	-	-	26
6.3.	Развитие информационных технологий в системе дополнительного образования и внеклассной работе.	10			10
6.4.	Приобретение антивирусного лицензионного программного обеспечения для образовательных учреждений (на компьютеры с предустановленной операционной системой Windows), программного обеспечения для создания и поддержки баз данных.	-	-	-	Средства социальных партнёров
6.5.	Разработка структурированной	-	-	-	Средства

	системы и регламента размещения информационных ресурсов учреждений (учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов).				социальных партнёров
	ИТОГО	35074	-	23024	12050

**Перечень мероприятий по реализации
Комплекса мер по модернизации общего образования
на территории города Дубны Московской области в 2011 году**

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат реализации мероприятий
1. Организационно-управленческое, нормативное и методическое обеспечение				
1.1	Назначение муниципального координатора по сопровождению реализации Комплекса мер	Виноградова Т.К.	июнь	Приказ начальника ГОРУНО
1.2	Обсуждение проекта плана комплексных мер по модернизации общего образования на территории города Дубны	Рожкова Е.В.	август	Утверждение плана Главой города
1.3	Подготовка нормативных документов по сопровождению и реализации Проекта	Рожкова Е.В.	Июль-август	Приказ начальника ГОРУНО
1.4	Уточнение, ревизия муниципальной целевой Программы развития, программ развития ОУ	Рожкова Е.В., директора ОУ	Июль-август	Внесение дополнений и изменений в мероприятия муниципальной целевой программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011-2014 годы»»
1.5	Обсуждение положений проекта модернизации муниципальной системы общего образования на августовской педагогической конференции, заседаниях ГМО, совещаниях с руководителями ОУ	Виноградова Т.К.	Август	Проведение августовской педагогической конференции «Организационно-педагогические условия развития муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы», План-график проведения совещаний различного уровня
1.6	Разработка Комплекса мер,	Рожкова Е.В.	август	Комплекс мер

	согласование показателей реализации Комплекса мер			
1.7	Утверждение Плана по реализации мероприятий по модернизации общего образования, плана развития сети общеобразовательных учреждений	Виноградова Т.К.	август	Утвержденный Главой города Комплекс мер по модернизации общего образования на территории города Дубны Московской области в 2011 году
1.8	Заключение соглашения между Министерством образования Московской области и Главой города о реализации Комплекса мер на территории муниципального образования	Виноградова Т.К.	август	Соглашение Министерства образования Московской области о реализации Комплекса мер с Главой г. Дубны
1.9	Внедрение в систему планирования деятельности общеобразовательных учреждений методических рекомендаций по разработке проектов перспективного развития школ на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учитывающих задачи и приоритеты реализации Комплекса	Специалисты ГОРУНО, методисты МУ ЦРО, руководители ОУ	Август-сентябрь	Методические рекомендации
1.10	Подготовка сводного перечня общеобразовательных учреждений, выполняющих функцию ресурсных центров сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в целях создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений и поддержки школ, демонстрирующих низкие результаты деятельности	Бершанская Ж.Н.	Сентябрь	Приказ Начальника ГОРУНО
1.11	Оказание поддержки в разработке и реализации проектов перспективного развития, через включение в сетевое взаимодействие, школам, демонстрирующим низкие результаты	Специалисты ГОРУНО, методисты МУ ЦРО, руководители ОУ	Сентябрь	
1.12	Проведение совещаний с руководителями школ города по реализации планов выполнения Комплекса мер	Рожкова Е.В.	Август-сентябрь	План-график проведения совещаний
1.13	Принятие финансовых	Рожкова Е.В., МУ ЦБ	Июль-август, октябрь	Финансовые планы,

	планов, планов - графиков повышения фонда оплаты труда учителей, других работников ОУ	ГОРУНО		планы - графики повышения фонда оплаты труда учителей, других работников ОУ
1.14	Организация работы по обеспечению расходования субсидий из федерального бюджета	Рожкова Е.В. МУ ЦБ ГОРУНО	Август - декабрь	Приказ начальника ГОРУНО
1.15	Проведение мониторинга материально-технического состояния общеобразовательных учреждений города для определения объемов работ и необходимых ресурсов для реализации Комплекса мер	Никитин В.А., руководители ОУ	Июль – декабрь	Объемы работ и необходимых ресурсов для реализации Комплекса мер
1.16	Создание плана развития сети общеобразовательных учреждений города на 2012 и 2013 годы с учетом	Бершанская Ж.Н.	Ноябрь	План развития сети
1.17	Подготовка аналитического отчета о реализации Комплекса мер	Рожкова Е.В.	Август - декабрь	Отчет о реализации Комплекса мер
1.18	Мониторинг размещения публичных докладов по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования на сайтах ОУ, информации в разделе «Наша Новая Школа»	Богоявленская А.А.	Сентябрь, ноябрь	Аналитическая справка
1.19	Подготовка и представление в Министерство образования МО отчета по реализации Комплекса мер в 2011 году	Рожкова Е.А.	До 10 октября 2011 года, до 10 января 2012 года	Отчеты о реализации Комплекса мер за III квартал 2011 года, за 2011 год
2. Информационное обеспечение				
2.1	Разработка и утверждение плана по информационному освещению реализации комплекса мер по модернизации общего образования	Богоявленская А.А.	июнь	План по информационному сопровождению
2.2	Информационное освещение реализации федерального проекта в муниципальном образовании г. Дубна по модернизации общего	Богоявленская А.А., руководители ОУ	2011-2013 годы	Материалы на сайтах, анализ содержания вопросов и обращений педагогических работников, родителей, широкой

	образования на сайтах http://www.naukograd-dubna.ru/ http://goruno.uni-dubna.ru/ http://mutcro.uni-dubna.ru/otdely/orazv/orazv.htm			общественности
2.3	Поддержка раздела на официальном сайте ГОРУНО «Модернизация общего образования г. Дубны», раздела «Наша Новая Школа» на сайтах ОУ	Скиба Н.П.	2012 год	Материалы на сайтах ГОРУНО, ОУ
2.4	Организация мероприятий по информированию педагогов о новых подходах в системе пенсионного обеспечения	Антонова М.К.	Июнь – декабрь	Материалы на сайтах
2.5	Информирование педагогической и широкой общественности о задачах, ходе и результатах реализации Комплекса мер в СМИ	Богоявленская А.А.	Июнь – декабрь	Публикации в СМИ
2.6	Информационно-разъяснительные мероприятия для учителей по содержанию пенсионной реформы	Антонова М.К.	Июнь-декабрь	Публикации в СМИ Материалы на сайтах http://www.naukograd-dubna.ru/ http://goruno.uni-dubna.ru/ http://mutcro.uni-dubna.ru/otdely/orazv/orazv.htm
3. Материально-техническое обеспечение, закупка и поставка оборудования				
3.1	Подготовка перечня закупаемого учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оборудования за счет средств федерального бюджета для ОУ	Рожкова Е.В., Скиба Н.П.	Июнь - июль	Перечень оборудования
	Текущий ремонт общеобразовательных учреждений и подготовка ОУ к новому учебному году	Никитин В.А.	Июнь - июль	Все школы города приняты городской комиссией по приемке ОУ ГОРУНО без замечаний
3.2	Разработка планов закупок для общеобразовательных учреждений города	Рожкова Е.В.	Июнь – июль	План закупок

3.3	Замена оконных конструкций в здании ОУ №4	Никитин В.А.	Август	Заменено 180 окон
3.4	Проведение аукциона и заключение контрактов на капитальный ремонт кровли зданий ОУ № 4, №11, замены оконных конструкций здания средней школы №10	Никитин В.А.	Октябрь-ноябрь	Капитальный ремонт кровли школ №4, №11, замена оконных конструкций
4. Обучение кадров, аттестация				
4.1	Организация и проведение повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений для работы в условиях введения ФГОС начального общего образования	Рожкова Е.В., Рукавишникова Е.В.	Июнь - ноябрь	Планы повышения квалификации
4.2	Разработка нормативной документации по аттестации руководящих работников ОУ	Маилкова О.И	Август	Пакет документов
4.3	Организация повышения квалификации руководителей ОУ в рамках программы «Система электронного мониторинга как инструмент повышения качества образования в условиях введения ФГОС» на базе ГОУ ВПО АСОУ	Богоявленская А.А.	Июнь - ноябрь	Повышение квалификации руководителей ОУ
4.4	Организация повышения квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в соответствии с ФГОС ГОУ ДПО ПАПО	Рожкова Е.В., Рукавишникова Е.В.	сентябрь с 2012 года	План обучения
4.5	Обучение специалистов ГОРУНО, методистов МУ ЦРО по вопросам мониторинга хода реализации проекта модернизации общего образования на базе ГОУ ВПО АСОУ	Рожкова Е.В.	Август - ноябрь	Повышение квалификации
4.6	Разработка плана и организация работ по аттестации учителей в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников	Маилкова О.И.	Июнь – июль	План по аттестации

4.7	Координация работы школьных операторов персонифицированной базы данных педагогических работников.	Маилкова О.И.	Июнь-декабрь	Обновленная персонифицированная база
4.8	Организация работы школьных координаторов аттестации педагогических работников.	Маилкова О.И.	Июнь-декабрь	Повышение квалификации
4.9	Обновление персонифицированной базы данных с учетом данных о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	Маилкова О.И.	Август – декабрь	Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4.10	Подготовка учебных программ дополнительного образования (вариативный модуль) для обучения учителей русского языка, педагогов дополнительного образования, английского языка, биологии, химии, информатики на рецензирование в ГОУ ДПО ПАПО	Маилкова О.И., методисты МУ ЦРО	Август - декабрь	Получение рецензии на программы. Проведение курсов для учителей на базе МУ ЦРО г. Дубны
4.11	Организация курсов повышения квалификации на базе МУ ЦРО	Маилкова О.И.	Сентябрь – декабрь	Программы курсов
	Проведение встреч с молодыми учителями, пришедшими на работу в общеобразовательные учреждения города	Антонова М.К.	Сентябрь – декабрь	Программы семинаров
5. Мониторинг				
5.1	Назначение школьных операторов электронного мониторинга модернизации общего образования общеобразовательных учреждений города	Богоявленская А.А.	август	Приказ по ГОРУНО
5.2	Организация участия общеобразовательных учреждений в электронном мониторинге модернизации	Богоявленская А.А.	Август – декабрь	Отчеты о результатах мониторинга

	общего образования			
5.3	Участие в мониторинге введения ФГОС	Богоявленская А.А., Чмырь Е.Ю.	Сентябрь – декабрь	План мониторинга Отчет о проведении мониторинга
5.4	Мониторинг локальных актов образовательных учреждений, определяющих порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Антонова М.К.	Август – декабрь	Результаты анализа
5.5	Мониторинг участия управляющих советов общеобразовательных учреждений в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений.	Антонова М.К.	Август – декабрь	Отчеты о результатах мониторинга
5.6	Проведение мониторинга реализации плана развития сети общеобразовательных учреждений, организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений	Рожкова Е.В., Богоявленская А.А.	Сентябрь – декабрь	План мониторинга Отчет о проведении мониторинга
5.7	Проведение мониторинга потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Никитин В.А. Богоявленская А.А.	Сентябрь – декабрь	План мониторинга
5.8	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по ведению внутришкольного мониторинга в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, в т.ч. внеучебных достижений, в условиях введения ФГОС	Минаева Н.М., Богоявленская А.А.	Август – декабрь	Отчеты о результатах мониторинга
5.9	Подготовка циклограммы мониторинга учебных достижений обучающихся.	Маилкова О.И.	Август	Приказ по ГОРУНО
5.10	Мониторинг базы данных по инновационной деятельности ОУ г. Дубны.	Зеленкова И.Е.	Сентябрь	Обновленная база данных
5.11	Мониторинг закрепления и профессионального	Антонова М.К., Богоявленская	Сентябрь – декабрь	Отчет о результатах мониторинга

	развития молодых учителей, пришедших на работу в общеобразовательные учреждения города	А.А.		
5.12	Участие в мониторинге поставок оборудования, его использования, обучения учителей работе на поставленном оборудовании	Рожкова Е.В., Скиба Н.П.	Июль – декабрь	Отчеты о результатах мониторинга
5.13	Участие в мониторинге организации процесса внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждениях города по ФГОС начального общего образования	Чмырь Е.Ю.	Август - декабрь	Приказ по ГОРУНО
5.14	Участие в мониторинге организации готовности муниципального образования к внедрению 10 часов внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города	Рукавишникова Е.В., Чмырь Е.Ю.	Август – сентябрь	Приказ по ГОРУНО
5.15	Участие в мониторинге освоения средств бюджета Московской области, направленных на реализацию 10 часов внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города	Рожкова Е.В., МУ ЦБ ГОРУНО	Август – декабрь	Отчеты о результатах мониторинга
5.16	Участие в мониторинге освоения средств федерального бюджета и бюджета Московской области, направленных на реализацию мероприятий Комплекса мер	Рожкова Е.В., МУ ЦБ ГОРУНО	Октябрь - декабрь	Отчеты о результатах мониторинга
5.17	Контроль за поставками оборудования	Никитин В.А.	Сентябрь - декабрь	Отчеты о результатах поставок оборудования