

Банк дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей

художественно-эстетическое направление

№ п/п	Название программы, год издания	Наименование учреждения	Вид	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Автор (ФИО), коллектив авторов, должность	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
1	"Художественная роспись ткани" (2009)	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	6-14 лет	Ефимова Алевтина Владимировна, педагог дополнительного образования	Развитие трудовых навыков, творческих способностей детей посредством приобщения к художественной работе с тканью как одному из видов декоративно-прикладного творчества.	Программа изучает современное направление в искусстве, знакомит с искусством крашения, русской ручной набивки, текстильным авангардом, панно и батиковыми композициями. Программа позволяет вооружить детей знаниями в данной области, выработать у них практические умения, приобщить к народному искусству, реализовать эстетические и творческие способности, развить фантазию и воображение.
2	"Домашний дизайн"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	7-14 лет	Лебедева Надежда Александровна, педагог дополнительного образования	Развитие способностей к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Программа направлена на обучение детей рукоделию. Реализация программы обеспечивает приобщение воспитанников к наблюдению за окружающей действительностью, умению видеть жизнь глазами художника, умению видеть вокруг рукотворную и нерукотворную красоту, созданную людьми и самой природой.

3	"Народное творчество"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	6-16 лет	Зайцева Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования	Формирование национального самосознания путем приобщения детей к традициям русской культуры, развитие творческой активности, способностей, художественного вкуса обучающихся через их практическую деятельность	Программа направлена на знакомство детей с художественными и культурными ценностями, помогает раскрыть богатство и разнообразие народного творчества.
4	"Разноцветная палитра"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	6-16 лет	Айбабина Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования	Формирование творческих способностей посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству, приобщение детей с ограниченными возможностями к творческому труду и их адаптация к работе со сверстниками.	Программа направлена на воспитание ребенка-носителя, хранителя и продолжателя национальной культуры, средствами декоративно-прикладного искусства
5	"Учимся лепить"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	8-14 лет	Дубинчик Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Изучение и сохранение народных традиций подрастающего поколения в декоративно-прикладном творчестве, в частности в изучении основ лепки из глины.	Программа направлена на развитие творческих способностей детей в области декоративно-прикладного творчества. Реализация программы обеспечивает постепенный переход от начального этапа освоения азов мастерства керамики к созданию авторских работ.
6	"Юный художник" (2011)	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	9-11 лет	Рубенян Сергей Борисович, педагог дополнительного образования	Эстетическое воспитание и формирование художественного вкуса у обучающихся.	Программа направлена на обучение основам теории и практики живописи красками, развитие художественных способностей детей, фантазии и зрительно-образной памяти, эстетического отношения к действительности.

7	"Сделай сам"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	6-12 лет	Лебедев Павел Алексеевич, педагог дополнительного образования	Формирование творческих способностей детей посредством приобщения к искусству ручной обработки древесины.	Программа направлена на трудовое и эстетическое воспитание обучающихся. Материал программы позволяет закрепить приобретаемые в общеобразовательной школе знания по рисованию, литературе, математике, труду.
8	"Оригами"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	7-12 лет	Глаголева Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Обучение детей искусству оригами	Программа направлена на овладение основных приемов работы с бумагой по принципу складывания.
9	"Современный танец"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	7-14 лет	Анохина Анжелика Анатольевна, педагог дополнительного образования	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через изучение основ народно- сценического танца.	Программный материал дает возможность осваивать сюжетно- тематические произведения и привлекать высокохудожественную музыку - классическую, современную, народную.
10	"Лоскутная фантазия"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	8-13 лет	Яковлева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Овладение видами декоративно-прикладного творчества – лоскутной аппликацией, квилтингом и пэчворком.	Программа направлена на изучение современного направления в искусстве аппликации, пэчворка и квилтинга. Предметом изучения являются: декорирование предметов обихода, интерьеров квартир; составление лоскутных картин; оригинальные сувениры и подарки.
11	Музыкальный театр "Экспромт" (2003)	МБОУ ДОД ЦДТ	Адаптированная на основе типовых "Уроки театра на уроках в школе", "Актёрская грамота подросткам", "Детский музыкальный театр"; авторской "Театрализованные игры в школе"	5 лет	6 - 16 лет	Астахова Наталья Григорьевна, педагог дополнительного образования	Воспитание гармоничной разносторонней личности с широким общекультурным кругозором в интеллектуальной, эстетической и духовно- нравственной областях.	Выбор методов обучения направлен на развитие природных задатков детей, воспитание культуры реализации их интересов и способностей; определяется с учётом возрастных и психофизических возможностей детей. Чередование различных видов деятельности, присутствие на занятиях игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления учащихся.

12	"Вокал в музыкальном театре" (2005)	МБОУ ДОД ЦДТ	Модифицированная, адаптированная на основе типовых: «Сольное пение» для кружковой работы и детских музыкальных школ, метод. разработ. В.В. Емельянова «Развитие голоса. Координация и тренаж» и «Фонопедический метод развития	5 лет	6 - 16 лет	Крылова Галина Григорьевна, педагог дополнительного образования; Барикова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования	Формирование у детей певческой культуры, как части их духовной культуры, развитие вокальных навыков обучающихся.	Программа позволяет формировать и развивать у обучающихся специальные знания и умения в области вокала, правильное дыхание, навыки гигиены голосового аппарата, стремление к здоровому образу жизни. Большое внимание уделено развитию певческой установки, артикуляционного аппарата. Полученные знания и навыки ребята применяют во время выступлений в концертах, при постановках музыкальных спектаклей, музыкально-литературных композиций.
13	Ансамбль "Пение и движение" (2008)	МБОУ ДОД ЦДТ	Типовая по хору для школ и внешк. Уч. Составитель Т.Н. Овчинникова; "Уроки ритмики в общеобразовательных школах с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла" Составители А.В. Касьянов, В.И. Боровик.	2 года	7 - 10 лет	Барикова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования	Формирование хоровой культуры школьников, как часть духовной культуры, развитие музыкальных способностей, чувства ритма, ознакомление со средствами музыкальной выразительности и выражения их через движения.	В процессе разучивания игр, танцев, хороводов, упражнений осваиваются музыкально-ритмические навыки. Дети учатся анализировать и кратко характеризовать исполняемое произведение. Постепенно вырабатывается ритмическая устойчивость, динамическая ровность, унисонное звучание. В ходе занятий у детей развиваются музыкальные способности, вокально-хоровые и двигательные навыки, учатся понимать и слышать музыку, передавать музыкальный язык с помощью движений. Овладевают основными певческими навыками. Учатся выполнять несложные песенные и двигательные импровизации.

14	"Вокально-инструментальный ансамбль" (2002)	МБОУ ДОД ЦДТ	Типовая «Вокально-инструментальный ансамбль» с использованием авторских методик «Методические приёмы развития голоса» В.В. Емельянова, «Дыхательная гимнастика» Н. Стрельниковой.	5 лет	6 - 18 лет	Баринова Рита Антано, педагог дополнительного образования	Формирование гармонично развитой личности с богатым внутренним миром, приобщение к основам мировой музыкальной культуры, социализация в обществе.	Программа даёт возможность детям познакомиться с широким спектром направлений музыкальной деятельности. В процессе обучения дети получают знания по предметам "Музыкальный инструмент" (фортепиано, синтезатор, гитара), "Музыкальная грамота", "Постановка голоса" (вокал), "Музыкальный театр", "Музыкально-образовательный беседы и прослушивание музыки", "Камерный ансамбль". Обучающиеся овладевают основными певческими навыками.
15	"Вокально-хоровой ансамбль "Подснежник"" (2003)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой программы по хору для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений (Составитель Т.Н.Овчинникова). Адаптирована. Профессионально ориентированная.	5 лет	10 - 17 лет	Волкова Татьяна Витальевна, педагог дополнительного образования	Формирование личностных качеств посредством обучения пению в ансамбле, развития певческих и музыкальных способностей.	Развивая и совершенствуя красоту певческого голоса, его диапазон, учащиеся овладевают основами теории музыки и сольфеджио, развивают музыкальный слух и чистоту интонации, музыкальную память, дикцию и артикуляцию. Детям прививается любовь к музыкальному искусству, у них формируются навыки сценического поведения, академическая манера пения, художественный вкус.

16	"Сольное пение" (2010)	МБОУ ДОД ЦДТ	Типовая «Сольное пение» для кружковой работы и детских музыкальных школ; Образовательной программы «Сольное пение» Р.А. Ждановой вокальной студии «Соловушка».	4 года	6 - 18 лет	Гусев Олег Юрьевич, педагог дополнительного образования	Формирование у детей певческой культуры, как части их духовной культуры.	Занятия вокалом органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью, где каждый участник на всех этапах обучения будет иметь исполнительскую практику. На начальном этапе работы большое внимание уделяется привитию первоначальных навыков пения. По окончании обучения дети смогут соединять пластику движения с академическим пением и постепенно усвоят: как без зажима открывать рот, брать дыхание, закреплять и распределять его; петь более длинные фразы на одном дыхании; петь соло и в ансамбле; петь с сопровождением инструмента и акапелло: беречь голос.
17	"Ловкая иголочка" (2006)	МБОУ ДОД ЦДТ	Комплексная образовательная программа, на основе типовой.	4 года	6 - 12 лет	Кожевникова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования	Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством, приобщение к ценностям национальной культуры, активизация творческого воображения, развитие практического интеллекта и обучение технологиям обработки текстильных материалов, основам швейного мастерства	Параллельно с учебной деятельностью младшие школьники включаются в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом, активно овладевая навыками общения. К концу обучения дети будут иметь начальные знания о текстильных материалах, уметь выполнять ручные строчки, копировать выкройки, вносить в них изменения в соответствии с собственным замыслом, самостоятельно изготавливать и оформлять изделия.

18	"Конструирование и моделирование одежды" (2000)	МБОУ ДОД ЦДТ	Комплексная образовательная программа, на основе типовой.	4 года	10 - 18 лет	Комарова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Воспитание художественно развитой, творческой, компетентной личности посредством обучения технологии изготовления швейных изделий.	Образовательная программа нацелена на то, чтобы оказать практическую квалифицированную помощь обучающимся, проявляющим интерес к пошиву текстильных изделий. Актуальность образовательной программы заключается в реализации задач трудового и эстетического воспитания учащихся. На занятиях учащиеся узнают об истории костюма, истории возникновения деталей одежды, ее социальной роли, знакомятся с направлениями моды, основными правилами моделирования и конструирования текстильных изделий, приобретают навыки в подборе тканей.
----	---	--------------	---	--------	-------------	--	--	--

19	"Конфетти" (2004)	МБОУ ДОД ЦДТ	Является модифицированной и адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования детей на базе детского клуба по месту жительства.	8 лет	6 - 18 лет	Курникова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Формирование гармоничной, духовно нравственной личности посредством приобщения к искусству танца.	Ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специфических физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Синтезирована из нескольких направлений хореографического искусства (классический, народный, эстрадный танец). Добавлен курс современной хореографии, что отвечает современным требованиям и социальному заказу детей и родителей. Несмотря на то, что программа разделена на отдельные тематические блоки, благодаря специфике хореографии границы их могут сглаживаться, то есть на одном занятии могут изучаться элементы нескольких направлений, перекликаясь, дополняя друг друга. По окончании курса обучения по образовательной программе дети владеют широким спектром теоретических знаний и практических умений и навыков. На протяжении всех лет обучения воспитанники творческого коллектива принимают участие в концертах, конкурсах и фестивалях различного уровня.
----	-------------------	-----------------	--	-------	------------	---	---	---

20	Ансамбль ложкарей (2010)	МБОУ ДОД ЦДТ	Является модифицированной и адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования детей на базе общеобразовательной школы.	3 года	7 - 15 лет	Кучеренко Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования	Обогащение духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах.	Программа нацелена на обучение игре на ложках, народных ударных инструментах и приобщение детей к творческой деятельности. В ходе обучения создаются ритмические и инструментальные импровизации, танцевальные композиции, несложные игровые миниатюры, расширяется кругозор детей, знания о русском фольклоре и в целом о русской народной культуре. Постепенно, от занятия к занятию усложняя музыкальный материал. По окончании курса обучения по образовательной программе дети владеют широким спектром теоретических знаний и практических умений и навыков: играть индивидуально и в ансамбле, соблюдая ритм; применять в ансамбле практические навыки игры на 2-х ложках и других музыкальных инструментах; петь, чисто интонируя мелодию, и одновременно играть на музыкальном инструменте; ритмично
21	"Лепка из глины" (2000)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой, является модифицированной и адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования детей.	5 лет	8 - 17 лет	Мамедова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей детей через приобщение к художественной лепке на основе народных традиций.	Программа решает задачи трудового и эстетического воспитания, привлечения к занятиям возможно большего числа учащихся, обучения их различным техникам и приёмам работы с глиной, гипсом, ангобами и др. материалами. К концу обучения дети осваивают основные приёмы лепки с натуры, традиции русской народной глиняной игрушки, умеют создать эскиз многофигурной композиции, решать изобразительные задачи на высоком, почти профессиональном уровне.

22	"Хореография" (1999)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе преподавания хореографических дисциплин в балетных школах. Использованы: методика преподавания классического танца А. Я. Вагановой, методики преподавания характерного танца А. В. Лопухова, Н.Б. Тарасовой, Т.Н. Устиновой., модифицированная, адаптированная.	7 лет	6 - 18 лет	Маркова Виктория Леонидовна, педагог дополнительного образования	Гармоничное развитие личности учащихся средствами хореографии.	Программа включает преподавание материала по основным разделам хореографического искусства: азбука музыкального движения; элементы классического танца; элементы народного танца; общая физическая подготовка; теория и имиджология танца. Важной формой подведения итогов является участие детей в концертах, где и проявляются приобретённые навыки: умение держаться на сцене, донести образ, выразительно дополняя вокальный номер соответствующей образу и характеру произведения пластикой. У детей могут формироваться такие качества личности, как взаимовыручка, чувство ответственности за себя и за коллектив, доброжелательность, трудолюбие. Развиваются актёрское мастерство, музыкальность и ритмичность. Вырабатывается правильная осанка, координация движений.
23	"Театр мод" (2004)	МБОУ ДОД ЦДТ	Модифицированная и адаптированная к условиям реализации в системе дополнительного образования на базе детского клуба по месту жительства.	3 года	6 - 15 лет	Мокрицина Валентина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Создание условий для развития гармоничной и социально значимой личности, способной проявлять себя в созидающей творческой жизни.	Содержание программы расширяет представление учащихся о художественных стилях и направлениях в моде, знакомит с историей моды и именами выдающихся модельеров, формирует чувство гармонии. Изучение данного курса актуально в связи с изменением отношения человека к самому себе, своему внутреннему миру, творческому потенциалу и индивидуальности как ценности.

24	"Художественная роспись ткани" (2009)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе программ «Композиция росписи на ткани», «Мастерские росписи тканей» Браславской Д.И. (М.: МГДД(Ю)Т, 2006). Программа модифицированная и адаптирована к условиям работы в системе дополнительного образования детей в разновозрастных группах.	3 года	7 - 16 лет	Морозова Мария Викторовна, педагог дополнительного образования	Развитие индивидуальной творческой личности ребенка посредством приобщения его к художественной росписи ткани, воспитание интереса к родной культуре, народному творчеству.	Поэтапное изучение основ композиции знакомит учащихся с процессом создания произведений декоративно-прикладного направления, помогает развить способность к творческому самовыражению. Дети знакомятся с основами композиции и цветоведения, изучают технологии росписи ткани, выполняют художественные композиции. Программа предполагает создание сложных творческих работ, элементов интерьера, сувенирных изделий. Осваивая технологические приёмы, дети создают оригинальные изделия, успешно участвуют в выставках и творческих конкурсах различного уровня.
25	"Кружевоплетение" (2004)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой.	3 года	8 - 18 лет	Никандрова Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования	Развитие личности ребёнка через художественно-творческую деятельность, нравственное воспитание, опирающееся на культурные традиции русского народа.	Обучающиеся знакомятся с историей кружевоплетения, осваивают технологические приёмы работы. В процессе обучения учащиеся подготавливаются к конкуренции на рынке труда, получая навык изготовления уникального продукта.
26	"Рукодельница" (1995)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой, является модифицированной и адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования детей.	1 год	7 - 12 лет	Почекаева Зинаида Ивановна, педагог дополнительного образования	Развитие творческой личности средствами декоративно-прикладного искусства.	Программа позволяет научить выполнять различные работы из бисера; развивать внимание, усидчивость, стремление к самовыражению через творчество, самостоятельность; воспитывать интерес к народному творчеству. К концу обучения учащиеся должны знать основные приёмы бисероплетения, традиции русского ремесленного творчества, освоить основные приёмы работы с бисером на проволоке, леске, нитке с одной и двумя иглками.

27	"Школьный театр"	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой программы, авторских программ Е.А. Иванова «Театральная студия», О.Н. Соболева «Театр, где играют дети». Модифицирована и адаптирована с учетом условий реализации в системе дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения.	4 года	9 - 16 лет	Рулла Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования	Воспитание нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, вовлечения их в театральную деятельность.	Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, взаимодополняются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. Осуществляется подъем духовно-нравственной культуры обучающихся.
28	"Основы дизайна" (2008)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе авторских программ, адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования детей на базе детского клуба по месту жительства.	4 года	6 - 15 лет	Сатирос Александра Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Раскрытие и развитие творческих и нравственных качеств ребёнка, формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности.	В программу включены разные направления декоративно-прикладной деятельности, взаимодополняющие друг друга, помогающие лучше понять фактуру и свойства материалов, расширить рамки мироощущения, увидеть гармонию окружающего мира.
29	"Юный художник" (2011)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой, модифицирована, адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования в детском клубе по месту жительства.	3 года	6 - 13 лет	Сатирос Александра Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.	Работа с различными материалами в разных техниках. Включает следующие этапы: ознакомительный, развивающий, исследовательский. Используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

30	"Работа с растительными материалами" (2005)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой программы А. В. Лебедева «Работа с природным материалом»	3 года	7 - 15 лет	Сатирос Александра Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Раскрытие и развитие творческих и нравственных качеств ребёнка при постоянном общении с природой, во время работы с естественным материалом, при изучении истоков народного творчества	Во время обучения дети получают специальные знания, умения и навыки; экологическое воспитание; у них развиваются воображение, пространственное и абстрактное мышление, закрепляются навыки самоорганизации.
31	"Бисероплетение" (2008)	МБОУ ДОД ЦДТ		5 лет	6 - 14 лет	Сторожева Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования	Раскрытие творческого потенциала детей, трудовое и эстетическое воспитание, через обучение детей изготовлению бисерных работ.	Программа предоставляет обучающимся возможность познакомиться как с историческим, так и с современным направлением этого вида творчества. Важно, чтобы выполнение работы не сводилось к повторению технических приемов, а превращалась в интересное занятие, в следствие чего рождаются неповторимые и самобытные произведения искусства. Так же важно, чтобы учащиеся, проявляя фантазию и изобретательность, изготавливали полезные вещи, которые найдут применение в обиходе. Особое внимание в программе «Бисероплетение» уделяется общественно-полезному труду.

32	"Художественная вышивка и лоскутная пластика" (2005)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой программы «Художественная вышивка». С учетом интересов обучающихся добавлен блок «Лоскутная пластика». Таким образом, программа является модифицированной, комплексной и адаптирована к условиям реализации в системе дополнительного образования на базе детского клуба по месту жительства.	4 года	1 - 14 лет	Тихомирова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Раскрытие и развитие творческих способностей, социализация личности ребенка через обучение основам декоративно-прикладного творчества.	Предметом изучения являются <u>традиционные вышивки</u> : свободные (выполняются по контурному рисунку), счетные (выполняются по счету ниток ткани), вышивка шелковыми лентами, вышивка бисером и <u>художественное лоскутное шитье</u> как неотъемлемая часть дизайна интерьера дома.
33	"Фольклорный ансамбль" (2010)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе авторской программы Л.Л. Куприяновой "Фольклор в школе".	7 лет	10 - 16 лет	Тютчева Майя Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры.	Работа на специально подобранном народно-песенном материале с учетом местных певческих традиций. Большое внимание уделяется развитию детских голосов.

34	"Весёлая ритмика" (2008)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе программы «Уроки ритмики в общеобразовательных школах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (составители А.В. Касьянов, В.И. Боровик).	4 года	7 - 12 лет	Фадеева Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Формирование гармонически развитой личности.	Программа позволяет развить у детей общую музыкальность, чувство ритма, творческие способности на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Дети получают элементы музыкальной грамоты, хореографии, навыки танцевальных движений. Тренируются внимание, память, быстрота и точность реакции.
35	"Художественное слово"	МБОУ ДОД ЦДТ	Модифицированная, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений (авторы Т.Ф. Завадская, Н.Н. Шевелев, М.Р. Перлова).	1 год	9 - 12 лет	Шувикова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования	Воспитание нравственно развивающейся личности с активной гражданской позицией.	Способствует расширению интереса к родному языку и литературе, раскрытию секретов текста, более глубокому пониманию литературных произведений, воспитывает художественный вкус, является школой гражданственности и патриотизма. Программа формирует ценностные ориентиры в жизни, определяет склонности и интересы, которые впоследствии могут стать основой будущей профессии.
36	"Литературная студия «Перышко»"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	8-16 лет	Бурова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования	Раскрытие творческого потенциала учащихся, создание собственных письменных произведений.	Программа направлена на формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературного произведения, навыков художественного чтения, совершенствование умений создавать творческие работы различного типа.

37	"Туризм и авторская песня" (2010)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	модифицированная на основе типовой «Туристы-проводники», авторы Константинов Ю.С., Маслов А.Г., 2004 год.	3 года	10-17 лет	Некрасов Владимир Васильевич	Формирование личности ребенка, как достойного гражданина своего Отечества, ориентированного на сохранение, восстановление природного, исторического и духовного достояния России, на здоровый образ жизни, на активную творческую деятельность.	Обучаясь по программе дети и подростки получают знания по туризму, краеведению, ориентированию, вокалу и игре на гитаре.
----	-----------------------------------	----------------	---	--------	-----------	------------------------------	---	--

культурологическая

38	Музыкальная православная культура (2012)	МБОУ ДОД ЦДТ	Модифицированная, адаптированная на основе «Программы по церковному пению для общеобразовательных учреждений», составленной авторским объединением «Русская школа – 2000» (Москва, 2003)	3 года	7 - 11 лет	Алексеева Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования	Привитие любви к православному хоровому пению, русским православным традициям.	Исполнение православных традиционных песнопений и знание основ православной культуры способствует формированию внутреннего мира современного ребенка во взаимосвязи с историческим наследием. Программа составлена на материале народных песен и русских церковных напевов, являющихся национальным «генетическим» интонационным фондом.
----	--	--------------	--	--------	------------	--	--	--

39	"Эстетика быта" (2007)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой. Является комплексной, модифицированной и адаптирована к условиям работы с детьми разного возраста на базе детского клуба по месту жительства.	2 года	10 - 16 лет	Павлова Галина Валентиновна, педагог дополнительного образования	Формирование эстетического отношения ребёнка к миру; социализация; приобщении к общественным отношениям через искусство, духовное обогащение, творческую реализацию.	Программа направлена на изучение и сохранение народных традиций, формирование эстетического вкуса ребёнка. На развитие творческой и познавательной активности, самостоятельного мышления, стремления к самосовершенствованию. Большое внимание уделяется внеучебной деятельности и работе с родителями. Дети осваивают игровые технологии организации праздничных мероприятий, учатся проявлять уважение и сохранять народные традиции, вести здоровый образ жизни.
40	"Улыбка мысли"	МБОУ ДОД ЦДТ	Комплексная, модифицированная на основе методического пособия "Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространения наркомании".	2 года	12 - 16 лет	Аристархова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования	Повышение уровня социально-педагогической компетенции подростков, подготовка подростков к ориентации и принятию правильных решений в сложных ситуациях.	Программа знакомит подростков с негативными последствиями приёма психоактивных веществ. Даёт возможность преобрести и развить функциональные навыки исследования как универсального способа освоения окружающей действительности. Способствует формированию конструктивных навыков взаимодействия.
научно-техническая								
41	"Удивительный мир информатики"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	11-14 лет	Духнина Людмила Семеновна, педагог дополнительного образования	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, логического мышления, уверенности в себе, проявляющихся в способности принять решение.	Программа направлена на развитие социальной и познавательной активности детей, формирование информационной и функциональной компетентности.

42	"Я познаю мир"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"		5 лет	10-17 лет	Бесшапов Павел Леонидович, педагог дополнительного образования	Создание условий для формирования социально адаптированной и творческой личности через развитие интереса к аквариумному рыбоводству.	Программа направлена на наблюдение и изучение подводного мира, создание модели экосистемы в замкнутом искусственном водоёме.
43	«Создание сайтов. WEB - дизайн», 2007	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	адаптированная на основе авторских программ «Проектирование и создание веб-страниц» Мамченко Г.Г. и Технология создания сайтов (авторы Хуторской А.В., к.п. н., Орешко А.П.к.ф-н.н)	1 год	11-14 лет	Черников В.Е.	Обучение средствам и методам создания интернет- страницы, работе с литературными источниками и источниками информации в Интернете.	Концентрированное изучение курса позволяет обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению основных способов web- строительства в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору профессии.
44	"Компьютерный мир"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	11-14 лет	Щербаков Николай Николаевич, педагог дополнительного образования	Развитие информационной культуры учащихся и формирование стиля мышления.	Программа направлена на подготовку к более быстрому освоению программы информатики в среднем звене общеобразовательной школы. Реализация программы способствует закреплению навыков практической работы на персональном компьютере.
45	"Технология создания сайта"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	13-18 лет	Саламатина Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования	Формирование навыков работы с комплексными веб-проектами	Программа направлена на сознательное и рациональное использование компьютерных технологий в учебной деятельности учащихся и последующей профессиональной деятельности. В ходе изучения программы обучающиеся осваивают основные методы создания веб-ресурса, получают представления об особенностях оформления информационных блоков страницы, осваивают требования веб-страниц, учатся приемам работы редактирования растровой графики.

46	"Интернет без границ" (2012г.)	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	11-16 лет	Горячева Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования	Развитие у обучающихся навыков, необходимых для успешной жизни в условиях XXI века.	Программа направлена на создание интернет-страниц, статей, мультимедийных презентаций по изучаемым вопросам, проведение исследований и анализ результатов, прогнозирование и предложение путей решения проблемных вопросов.
47	"Планерное моделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	авторская	5 лет	10-17 лет	Цупко Владимир Михайлович, педагог дополнительного образования	Формирование научно-технического потенциала воспитанников средствами планерного моделирования	Программа профессионально ориентированная на получение авиастроительных и лётных специальностей.
						Константинов Дмитрий Юрьевич, педагог дополнительного образования		
48	"Начальное техническое моделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	типовая	2 года	7-9 лет	Нестерова Антонина Ивановна, Евдокимова Галина Владимировна, Зайцева Татьяна Тихоновна, педагог дополнительного образования	Расширение политехнического кругозора учащихся, формирование устойчивого интереса к технике.	Программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей младшего школьного возраста в области техники. Реализация программы обеспечивает постепенный переход от начального моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек.
49	"Импульс"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	13-18 лет	Черепанов Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования	Обучение искусству фотографии	Программа направлена на решение сложного комплекса вопросов технического и эстетического характера. Реализация программы обеспечивает объединение фотолюбителей в коллектив творческих людей, пропаганде фотографии как вида искусства.

50	"Головоломки и игры Го"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	8-15 лет	Писарева Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Развитие у детей целостного восприятия мира через решения логических задач, головоломок обучение игре Го.	Программа включает в себя решение разнообразных задач и головоломок, проведение естественно-научных опытов, игры для развития памяти и концентрации внимания, а также обучение игре Го, которая является главным направлением работы объединения
51	"Основы научно-исследовательской деятельности"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	10-16 лет	Кириллов Павел Евгеньевич, педагог дополнительного образования	Формирование исследовательской компетентности обучающихся.	Программа направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и
52	"Юный радиолюбитель"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	8-16 лет	Соболев Евгений Петрович, педагог дополнительного образования	Обучение основам радиоэлектроники.	Программа направлена на осуществление профессиональной ориентации и практической подготовки обучающихся в процессе работы над изготовлением и настройкой радиоприемников, изучение применения электроники в обороне страны и народном хозяйстве, достижения и перспективы дальнейшего развития электроники.
53	Радиоклуб "Дубна"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	8-18 лет	Семенов Вячеслав Николаевич, педагог дополнительного образования	Формирование базовых знаний и основных практических навыков в области любительской и профессиональной радиосвязи	Программа направлена на передачу учащимся базовых знаний и основных практических навыков в области любительской и профессиональной радиосвязи, обучение телеграфной азбуке, а также применению компьютеров в области связи и коммуникации.
54	"Потенциал"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	4 года	9-16 лет	Абдуллаева Гульбахор Уришовна, педагог дополнительного образования	Формирование социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающей природе, знающего ее законы.	Программа направлена на познание природы и применение полученных знаний для объяснения природных процессов и явлений.

55	"Радиоэлектроника и электронная автоматика"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	12-16 лет	Головач Константин Константинович, педагог дополнительного образования	Сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к электронной автоматике, приобщить к техническому творчеству.	Программа направлена на закрепление на практике знаний основ наук, полученных в общеобразовательной школе, связанных с радиотехникой и электроникой.
56	"Экспериментальная физика"	МБОУ ДОД ЦДТ	Согласована с программой курса физики общеобразовательной школы и составлена на основе авторских разработок и многолетнего опыта преподавания в профильных классах с углубленным изучением физики.	2 года	14 - 17 лет	Ломаченков Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования	Развитие личности обучающегося, способной к анализу окружающей действительности на основе современного миропонимания посредством физического образования.	Содержание курса, охватывает школьный курс физики, значительно углубляя и расширяя его. Принципиальная новизна программы заключается в том, что по завершении изучения курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетентностей: - самообразовательные, информационные, коммуникативные, практические - посредством выполнения практических работ и опытов, проектов, ведения наблюдений и исследовательской работы с информацией.

57	"Школа физического эксперимента"	МБОУ ДОД ЦДТ	Согласована с программой курса физики общеобразовательной школы и составлена на основе авторских разработок.	2 года	13 - 15 лет	Осипенкова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Развитие личности обучающегося посредством физического образования.	Содержание курса заключается в стремлении привить учащимся базовые навыки проведения физического эксперимента. Обучающиеся знакомятся с общими правилами проведения физического эксперимента и приобретают навыки работы с простейшими измерительными приборами. Развивается предметный интерес к физике как науке, познавательная потребность, стремление к самопознанию. Опора на практические действия, экспериментальная практика вызывают у ребёнка желание освоить тему. По тому, насколько самостоятельно обучающиеся добиваются решения поставленной перед ними задачи, делается вывод об эффективности применяемых методов и приемов обучения на данном этапе, доступности материала, возросшему уровню творческого развития обучающихся.
58	"Химия в задачах и упражнениях"	МБОУ ДОД ЦДТ	Дополняет теоретическую часть учебных программ и расширяет практическую, состоящую из практических занятий и решения задач.	2 года	14 - 17 лет	Ильинова Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования	Развитие аналитических способностей обучающегося на основе современного миропонимания посредством химического образования.	Гуманитарное содержание химии заключается в том, что она самым непосредственным образом воздействует на мышление человека и отражает широкий спектр диалектических истин, выходящих по своей значимости далеко за рамки собственно химии. В процессе решения задач (расчётных и качественных) происходит уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процессах, вырабатывается смекалка в использовании имеющихся знаний.

59	«Друзья природы»	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе авторской программы "Друзья природы".	3 года	7 - 10 лет	Цветкова Анна Александровна, педагог дополнительного образования	Обучение комплексной оценке явлений природы на основе начальных биологических знаний, сведений о многообразии животного и растительного мира, понимания ответственности человека за сохранение этого многообразия.	Программа позволяет научить детей оценивать явления природы комплексно, понимать их значение для отдельных животных, видов, сообществ; основным принципам работы с дополнительной литературой; выполнять самостоятельно небольшие творческие работы реферативного плана; правилам поведения в природе; оценивать влияние человека на природу; понимать уникальность и взаимосвязанность природных объектов.
спортивно-техническая								
60	"Автомоделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	10-14 лет	Шинкарев Юрий Иванович, педагог дополнительного образования	Развитие познавательной и творческой деятельности обучающихся посредством освоения основ конструирования автомоделей	Программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей, популяризацию технического творчества, изучение и освоение основных технологических приемов изготовления моделей машин.
61	"Авиамоделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	10-17 лет	Ярмак Владимир Иванович, педагог дополнительного образования	Освоение и отработка основных технологических приемов изготовления моделей и отработка практических навыков в их регулировке и запуске.	Направлена на развитие конструкторских способностей, знакомит с авиационными профессиями, помогает в выборе профессии.

62	"Авиационное моделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	10-18 лет	Протасов Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования	Создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамодельным спортом.	Программа направлена на всестороннее развитие юных спортсменов в условиях дополнительного образования, а так же спортсменов высших разрядов через привлечение подростков к занятиям модельными видами спорта, к систематическим занятиям физическими упражнениями; развитие интеллектуального и научно-технического творчества.
63	"Ракетомоделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	10-17 лет	Летов Геннадий Владимирович, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие познавательного интереса учащихся к ракетной и космической технике, приобщению к техническому и ракетомодельному спорту.	Направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей, популяризацию технического творчества, изучение основных технологических приемов изготовления моделей ракет.
64	"Судомоделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	8-16 лет	Гурчин Юрий Витальевич, педагог дополнительного образования	Активизация творческих и конструкторских способностей обучающихся посредством вовлечения в техническую деятельность.	Направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей, популяризацию технического творчества, изучение основных технологических приемов изготовления моделей судов.
65	"Мастер-корабел"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	5 лет	7-18 лет	Пасев Андрей Юрьевич, педагог дополнительного образования	Создание условий для формирования устойчивого интереса к судомоделированию.	Программа направлена на определение содержания образовательного процесса начальной подготовки специалистов, создающих и обслуживающих морские и речные суда. Создание условий для саморазвития личности молодого человека, подготовке к осознанному выбору будущей профессии.

66	"Авиамоделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	8-17 лет	Кирсанов Сергей Владимирович, Соколов Станислав Юрьевич педагоги дополнительного образования	Привитие любви к технике, развитие конструкторских задатков и способностей, совершенствование волевых качеств, воспитание трудолюбия, терпеливости стремление сделать модель правильно.	Направлена на развитие конструкторских задатков и способностей, стремление сделать модель правильно, прочно, надежно и красиво. Реализация программы направлена на подготовку воспитанников к дальнейшей самостоятельной работе, знакомит с авиационными профессиями, помогает в выборе профессии.
67	"Судомоделирование"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	типовая	3 года	10-14 лет	Сакибаев Радик Валиевич, педагог дополнительного образования	Активизация творческих и конструкторских способностей обучающихся посредством вовлечения в техническую деятельность.	Программа направлена на формирование серьезного отношения к труду, привитие целеустремленности, внимательности, развитие самостоятельности, творческого мышления. Реализация программы обеспечивает привитие любви к морским профессиям и специальностям.
социально-педагогическая								
68	"Брейк-данс"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	12-17 лет	Рыбин Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования	Ознакомление подростков с различными стилями танцев, укрепление физического и нравственного здоровья, развитие творческих способностей.	Программа направлена на укрепление физического и нравственного здоровья, пропаганду здорового образа жизни среди подростков, подготовку к активной творческой деятельности.

69	"Ритмика и танец"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	6-10 лет	Докукина Нина Борисовна, педагог дополнительного образования	Развитие и корректирование умственных и физических способностей, преодоление нарушений в развитии и поведении, формирование познавательных процессов посредством танца.	Программа представляет курс социально-педагогической направленности для детей с ограниченными физическими возможностями. Занятия позволяют ребенку войти в мир музыки и танца, корректируя и развивая умственные и физические способности, преодолевают нарушения в развитии и поведении, формируют познавательные процессы, способствуют социальной адаптации ребенка.
70	"Ровесники"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	12-18 лет	Лобова Алла Валентиновна, педагог дополнительного образования	Формирование у подростков нравственной системы ценностей, реальных целей и установок, способности делать самостоятельный выбор приоритетов, контролировать свое поведение и жизнь, умение оценивать ту или иную ситуацию и свои возможности.	Программа направлена на создание подросткового коллектива со здоровым микроклиматом, действующего на основе взаимопомощи и самоуправления. Также не менее важна ранняя профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании среди подростков, выбор ими различных направлений социальной деятельности и приобретение первичной профориентации.
71	"Мир увлечений"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	7-14 лет	Зайцева Ольга Станиславовна, педагог дополнительного образования	Развитие духовно-нравственных отношений путем создания необходимых условий для творческих способностей детей.	Программа направлена на трудовое, эстетическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, способствует развитию духовно-нравственных отношений личности ребенка.

72	"Равенство"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	6-14 лет	Борисова Юлия Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции обучающихся с отклонением в развитие в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей.	Программа предполагает участие детей с нарушениями развития с нормально развивающимися детьми, включая их в совместные занятия по интересной для них тематике. Различные формы интеграции детей с ограниченными возможностями направлены, прежде всего, на социальную адаптацию, т.е. включение его в сферу нормальных социальных отношений и всестороннее развитие ребенка.
73	«Школа конфликтологов» (2009)	МБОУ ДОД ЦДТ	Адаптированная к условиям реализации в системе дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения.	1 год	13 -16 лет	Александров Евгений Алексеевич, педагог дополнительного образования	Способствовать формированию социально активной личности с гражданской и нравственной позицией в процессе коллективной и творческой деятельности.	Волонтерское движение является одним из эффективных направлений антинаркотической деятельности. Выпускники школы овладевают техниками урегулирования конфликтов, предупреждения их развитие, являются пропагандистами здорового образа жизни.
74	"Дети. Дорога. Безопасность"	МБОУ ДОД ЦДТ	Программа разработана 2006 году, позднее дорабатывалась и была приведена в соответствие требованиям к оформлению программно-методических материалов дополнительного образования детей. Рецензирована в ЦРТДиЮ.	3 года	10 - 14 лет	Буланова Наталия Александровна, педагог дополнительного образования	Воспитание в обучающихся нравственно-личностных качеств человека, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка в процессе подготовки убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.	В программе делается акцент на особенности работы по подготовке юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

75	"Семь Я"	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе авторской программы В. Овсянниковой «Программа «Семь «Я» развития личности обучаемых».	4 года	6 - 15 лет	Беличенко Фаина Степановна, педагог дополнительного образования	Формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств обучающихся в процессе коллективной творческой деятельности.	Программа позволяет формировать у обучающихся основы культуры общения и межличностных отношений в процессе ознакомления с народными традициями и обычаями; чувства причастности к своему народу, его истории; развивать познавательный интерес к историко-культурным сведениям, к окружающему миру.
76	"Мой выбор" (2011)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе образовательной программы «Мой выбор», добавлен раздел психологии общения (Р. Вердербер, К. Вердербер), а также «Я и мой внутренний мир»	1 год	9 - 17 лет	Разработчик Конорева Дарья Владимировна, реализует Бессонова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования	Предполагает развитие коммуникативных навыков и познания обучающимися себя, своих особенностей.	Способствует формированию у учащихся умения самостоятельного анализа социальной действительности, принятия взвешенных, осознанных решений и готовности нести персональную ответственность за собственный выбор.
77	"Интеллектуальные игры" (2008)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе примерной программы по Интеллектуальным играм 2002 года (автор В. Белкин).	3 года	13 - 16 лет	Окунева Татьяна владимировна, педагог дополнительного образования	Формирование творческой интеллектуальной личности в процессе органического сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности.	Интеллектуальная игра - одно из ведущих направлений образовательного досуга, в основе которого лежит коллективная творческая деятельность. Преимущество заключается в выравнивании стартовых возможностей обучающихся.
военно-патриотическая								
78	"Я - Гражданин России"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	6-10 лет	Манаенкова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Формирование гражданского воспитывающего пространства, воспитание истинного гражданина и патриота своей Родины.	Программа направлена на развитие у учащихся чувства гражданственности, национального самосознания, народности и патриотизма, возникновение активной гражданской позиции.

79	"Защитники Отечества"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	3 года	10-18 лет	Пивоваров Борис Робертович, педагог дополнительного образования	Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни	Программа направлена на знакомство детей с основами военного дела, истории Армии и Флота, военно-прикладными видами спорта, туризмом.
80	"Истоки"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	2 года	11-16 лет	Ушакова Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования	Развитие личности каждого ребенка, превращение его в "Субъекта собственной жизни в мире" путем его приобщения к культуре.	Программа ориентирована на создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей.
81	"Компас"	МБОУ ДОД Центр "Дружба"	адаптированная	1 год	7-13 лет	Травников Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования	Развитие патриотизма и любви к Родине.	Программа направлена на профессиональную ориентацию подрастающего поколения и гражданско-патриотического воспитания.

физкультурно-спортивная

82	"Юный спасатель" (2011)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	комплексная, адаптированная на основе типовой «Школа безопасности», автор А.Г. Маслов и «Юные	1 год	15-17 лет	Некрасов Владимир Васильевич, Деменко Оксана Михайловна педагоги дополнительного образования	Развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность; профессиональное самоопределение	Программа направлена на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные
83	"Туристы – проводники" (2009)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	адаптированная	4 года	10-16 лет	Некрасов Владимир Васильевич педагог дополнительного образования Лукичев Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования	Развитие двигательной функциональной и познавательной активности детей, укрепление здоровья; психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристической деятельности.	Обучаясь по программам школьники получают знания по туризму, краеведению, ориентированию, навыкам выживания в природных условиях.

84	«Туризм и спортивное ориентирование» (2009)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Адаптированная на основе авторской «Спортивное ориентирование», М.: ЦДЮТиК, 2000 г. (Воронов Ю.С., Константинов Ю.С.), «Туристы - проводники», М.: ЦДЮТиК, 2000 г. Константинов Ю.С.	4 года	10-16 лет	Симонова Тамара Георгиевна, педагог дополнительного образования	Всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретение детьми базовых знаний по туристской подготовке, топографии, ориентированию, краеведению и навыков применения этих знаний на практике.	Туризм и спортивное ориентирование неразрывно связаны друг с другом. Для участия в походах и движения по маршруту ребята изучают топографию, учатся читать карту, владеть компасом, брать азимут, хорошо ориентироваться на местности. Спортивное ориентирование предполагает участие в многодневных лагерях в полевых условиях, тренировки в лесу. Ребята обучаются: умению поставить лагерь, приготовить пищу, развести костер и т.д.
85	"Спортивное ориентирование и туризм" (2009)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой. Лукашов Ю.В., Ченцов В.А. «Спортивное ориентирование. Для объединений дополнительного образования детей», М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001 год.	4 года	10-16 лет	Синицкая Татьяна Игоревна, педагог дополнительного образования	Содействие формированию здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием и туризмом.	Программа направлена на формирование умения ориентироваться на местности. На 3-4-годах обучения дети проходят начальную судейскую подготовку по спортивному ориентированию, что позволяет им помогать проводить городские соревнования. В результате освоения программы дети выполняют норматив на значек "Юный турист Росси", 3,2 юношеского разрядов по спортивному ориентированию, выполнению нормативов 1,2,3 юношеского разрядов по спортивному туризму.
86	«Пешеходный туризм»	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	комплексная, модифицированная на основе типовых «Юные туристы.» М.И. Крайман и «Пешеходный туризм»	2 года	11-15 лет	Рагимова Елена Владимировна, Быкова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	Приобретение обучающимися базовых знаний по туристической подготовке, топографии и ориентированию, краеведению и навыкам	Обучающиеся глубже знакомятся с историей развития туризма, современной организацией его в стране, углубляют знания правил организации самостоятельных походов, детальнее изучают вопросы топографии и

			В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.				применения этих знаний на практике.	ориентирования, техники и тактики пешеходного туризма, вопросы туристского хозяйства, гигиены и медицинской помощи в походных
87	«Туристы-водники» (2009)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная, на основе типовых программ В.В. Титова «Туристы-водники», 1982 г., «Туристы-проводники»/Под ред. Ю.С. Константинова, ЦДЮТиК МО РФ, 2004 г.	2 года	12 -16 лет	Некрасов Николай Владимирович , педагог дополнительного образования	Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и воспитание туристского актива посредством подготовки и совершения категорийных водных путешествий.	Программа «Туристы-водники» представляет собой курс обучения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.
88	«Младшие инструкторы туризма» (2009)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой программы П.И. Лукоянова «Младшие инструкторы туризма".	1 год	14-21 год	Седых Георгий Сергеевич, педагог дополнительного образования	Воспитание активистов и помощников взрослым руководителям туристического направления, проведение массовых туристско-экскурсионных мероприятий самими учащимися.	Обучаясь по программе обучающиеся получают знания по туризму, краеведению, охране природы, медицинской подготовке, топографии и ориентированию, безопасности жизнедеятельности и др., а также отрабатываются навыки практического применения этих знаний.
89	«Юные экологи» (2006)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой "Туризм и краеведение" /Под ред. Шлякова В.В.: Москва «Просвещение», 1982.	2 года	10-16 лет	Мурашова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Формирование личности ребенка, как достойного гражданина своего отечества, ориентированного на сохранение, восстановление и преумножение природного достояния России, на здоровый образ жизни, на активную созидательную и творческую деятельность.	Детям даются основы знаний по экологии, которые закрепляются на практике. Учебный процесс проходит в форме теоретических занятий, практических занятий в помещении и на местности, а также в форме экскурсий, познавательных поездок, походов, экспедиций, соревнований.

90	«Юные фенологи Дубны» (2011)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Комплексная, модифицированная на основе типовых программ «Кружок юных фенологов», «Кружок юных цветоводов», авторской программы Н.В. Приваловой «Сказочный мир природы».	1 год	6-10 лет	Рагимова Елена Владимировна, Павлова Валентина Григорьевна, Брюнова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования	Знакомство обучающихся с фенологией и её практическим применением и формированием у детей экологического мировоззрения.	Обучаясь по программе обучающиеся получают знания по выращиванию, уходу за комнатными растениями, основам знаний по фенологии, основам экологических знаний, работу на цветнике по выращиванию однолетних и многолетних цветов, изучению сезонных явлений в жизни насекомых, земноводных, птиц, млекопитающих, растений, кустарников деревьев, а так же сезонные метеорологические и гидрологические явления.
91	«Юные туристы-экологи» (2010)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой программы «Юные туристы-экологи», автор Самарина И.А., ЦДЮТиК МО РФ2004	2 года.	11 – 15 лет.	Тихомирова Александра Владимировна, педагог дополнительного образования	Формирование экологической культуры школьников и культуры здорового образа жизни.	Программа включает в себя знания по охране окружающей среды, основы туристско-краеведческих знаний и умений, практические занятия, а также организацию и проведение творческих мероприятий.
92	«Юные Туристы-натуралисты» (2011)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Комплексная, модифицированная на основе типовых «Юные туристы» М.И. Крайман и Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ /Под редакцией М.Б Коваль.	1 год	8-10 лет	Рагимова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Пробуждение любознательности и желание овладеть приёмами и способами туристской техники, привитие обучающимся любовь к природе, путешествиям по родному краю.	Данная программа предполагает организацию оздоровительно – познавательной деятельности средствами туризма. Учебно-воспитательный процесс направлен на познавательную, творческую, эмоциональную, двигательную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природой и социальной средой.

93	«Шахматный клуб» (2004)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой, адаптирована к условиям работы с детьми в системе дополнительного образования. При создании программы использованы материалы пособия «Уроки шахмат» под редакцией Д.А. Давлетова и В.В. Кострова, пособия «Шахматная азбука» Балашовой Е.Ю.	4 года	6 -18 лет	Брюхин Борис Иванович, педагог дополнительного образования	Формирование нравственной, гармонично развитой и творчески активной личности посредством обучения игре в шахматы.	Занятия шахматами с детьми школьного возраста способствуют развитию таких важных качеств ребёнка, как память, логическое мышление, внимание и воображение, развивают усидчивость, помогают выработке важных практических навыков – умению предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца. У детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, в основе морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных норм поведения.
94	"Спортивные бальные танцы" (2012)	МБОУ ДОД ЦДТ	На основе типовой с применением методики А. Я Вагановой.	3 года	5 - 18 лет	Карпычев Алексей Эдуардович, педагог дополнительного образования	Развитие творческой личности средствами хореографического искусства.	Практическая значимость программы заключается в том, что искусство хореографии, как одно из богатейших и действенных средств формирования личности, обладает большой силой эмоционального воздействия, и поэтому является важным средством формирования нравственных и эстетических убеждений и идеалов подрастающего поколения.

95	"Шахматный клуб" (2010)	МБОУ ДОД ЦДТ	Разработана на основе типовой с учетом программ подготовки шахматистов IX – II разрядов под редакцией гроссмейстеров В. Чехова, С. Архипова, В. Комлякова. В программу включено пособие «Уроки шахмат» под редакцией Д.А. Давлетова и В.В. Кострова.	4 года	7 - 17 лет	Попов Александр Ксенофонтович, педагог дополнительного образования	Формирование нравственной, гармонично развитой и творчески активной личности посредством обучения игре в шахматы.	Программа актуальна для каждого учащегося в отдельности, так как педагог подбирает разнообразный материал в зависимости от уровня подготовки, заинтересованности и знаний обучающихся. Игровая форма обучения превратит знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент может поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые немедленно найдут практическое применение в междуособных партиях детей.
----	-------------------------	--------------	--	--------	------------	--	---	--

туристско-краеведческая

96	"Юные туристы - краеведы"	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Типовая «Юные туристы-краеведы», авторы Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г., 2004 год и «Юные туристы». М.И. Крайман.	4 года	8-16 лет	Блинников Н.Н., педагог дополнительного образования	Развитие двигательной функциональной и познавательной активности детей, укрепление здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-краеведческой деятельности.	В программе даются знания по туризму, краеведению, ориентированию, навыкам выживания в природных условиях. Учебный процесс проходит в форме теоретических и практических занятий в классе и на местности, а также включает проведение тренировочных занятий на местности, туристские слеты, соревнования разных видов, экскурсии по городу и выездные, фестивали, конкурсы.
97	"Юные туристы-краеведы" (2010)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой программы для системы дополнительного	2 года	12-17 лет	Астахова Наталья Яковлевна, Деменко Оксана Михайловна, педагог дополнительного	Развитие двигательной функциональной и познавательной активности детей, укрепление здоровья, психическое и	Программа позволяет вооружить обучающихся системой прочных знаний, привить им основные туристско-краеведческие навыки, формировать главные духовные и культурные

			образования детей «Юные туристы-краеведы», авторы Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г., 2004 год и программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ под редакцией В.В. Шлякова «Юные туристы. М.И. Крайман».			образования	физическое оздоровление организма в процессе туристско-краеведческой деятельности.	ценности школьника, расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.
98	"Юные туристы-краеведы" (2006)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой программы для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-краеведы», авторы Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г., 2004 г. и программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ под редакцией В.В. Шлякова "Юные туристы" М.И. Крайман.	4 года	7-14 лет	Астахова Наталья Яковлевна, педагог дополнительного образования	Укрепление здоровья обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности; формирование разносторонних знаний об истории родного края и его культурном наследии.	Программа расширяет и систематизирует знания обучающихся о родном крае, окружающем мире.

99	«Учебно-исследовательская деятельность в детском археологическом объединении" (2011)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Программа на стадии подготовки к рецензированию. При составлении использован опыт коллективной образовательной деятельности клуба юных археологов «Формика», разработки специалиста в области детской археологии С.А. Маркова.	1 год	13 – 17 лет	Петров Федор Николаевич, педагог дополнительного образования	Формирование научного мировоззрения, развитие исследовательского мышления воспитанников, как основы творческой самоактуализирующейся личности, через организацию исследовательской деятельности в социокультурной образовательной среде детского археологического движения.	В программе большое внимание уделено методологии научно-исследовательской деятельности. Наполнение образовательной программы связано с содержанием курсов истории, обществознания, истории мировой культуры, краеведения, преподаваемых в общеобразовательных учреждениях.
100	«Моя Родина – Россия» (2011)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	На основе авторской А.В. Поплевко, С.В. Усков, Н.А. Чесноков.	4 года	6-10 лет	Торочкова Виктория Александровна	Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотической, духовно-нравственной личности ребёнка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе	Программа позволяет расширить знания детей по различным краеведческим темам, знакомя детей с историей края, города, улицы, природой, историческими и архитектурными памятниками, культурой различных народов населяющих регион. Программа предполагает очное и заочное знакомство с музеями и памятниками города и своего региона. Ребёнок получает знания с помощью экскурсионных, музейных и мультимедийных средств.

101	«Литературное краеведение» (2012)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Модифицированная на основе типовой программы А.П. Радищева «Литературное краеведение» М.1982 г.	2 года	14-16 лет	Алгиничева Светлана Сегреевна, методист	Формирование личности ребенка как достойного гражданина своего Отечества, ориентированной на сохранение, восстановление и преумножение исторического и культурного достояния России.	Обучение по программе расширяет и обогащает знания детей о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.
102	«Физика на туристической тропе» (2012)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Комплексная, адаптированная на основе типовых «Юные туристы.» М.И. Крайман и «Пешеходный туризм» В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн, авторской программы «Физика на туристической тропе» Желифоновой А. М. 2007 г.	4 года	14 -18 лет		Формирование единой научной картины мира в процессе туристско - краеведческой деятельности.	Данная программа имеет прикладное значение, т.к. приобретаемые знания, умения и навыки по физике выходят за рамки собственно туристской деятельности. Обучающиеся лучше усваивают знания о физических законах, процессах, явлениях, имея возможность применять их на практике в конкретных жизненных ситуациях.
104	"Активисты школьного музея"(2009)	МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	типовая	2 года	10-16 лет	Кобелева Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования	Формирование личности ребёнка, как достойного гражданина своего Отечества, ориентированной на сохранение, восстановление и преумножение исторического и культурного достояния России.	Программа позволяет привлекать детей к регулярным занятиям краеведением, изучению истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей, умению общаться и заботиться о ветеранах войны и труда, вовлекать детей в научно-исследовательскую и поисковую деятельность по изучению историко – культурного и природного населения родного края.