

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

от 09.02.2012 № 49 / 1.1-05

По основной деятельности

Об организации проведения конкурса на  
получение денежного поощрения  
лучшими учителями образовательных учреждений  
г.Дубны Московской области в 2012 году

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», приказом Министерства образования Московской области от 09.03.2011 № 450 «Об организации проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений г. Дубны на муниципальном уровне в период с 20.02.2012 – 12.03.2012 г.
2. Утвердить прилагаемые правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений г.Дубны Московской области в 2012 году (далее - Правила).
3. Утвердить прилагаемый План первоочередных мероприятий по проведению муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений г.Дубны Московской области в 2012 году (далее - График).
4. Заместителю начальника управления народного образования Администрации г.Дубны, муниципальному координатору по реализации проекта «Образование» в г.Дубне Е.В.Рожковой  
- довести Правила и График до сведения образовательных учреждений, размещённых на территории г.Дубны и реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
5. Руководителям ОУ:
  - 5.1. в целях обеспечения эффективности участия педагогов школ в конкурсных отборах в рамках ПНПО усилить работу по повышению уровня качества подготовки конкурсной документации;
  - 5.2. обеспечить разъяснительную работу в образовательных учреждениях по процедуре участия педагогического коллектива в приоритетном национальном проекте «Образование»;

5.3. провести ревизию нормативных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию приоритетного проекта «Образование» (далее ПНПО) в 2012 году.

6. Богоявленской А.А., директору муниципального учреждения «Центр развития образования города Дубны Московской области» обеспечить:

6.1. работу по методическому сопровождению, консультированию руководителей и педагогов ОУ по подготовке материалов на конкурс;

6.2. размещение информации о ходе реализации ПНПО на территории г. Дубны в 2012 году в средствах массовой информации и на сайте.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение:

1. Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области с приложением №1, №2, №3 - 10 л.1 э.

2. План первоочередных мероприятий по реализации национального приоритетного проекта «Образование» на территории г. Дубны Московской области в 2012 году. -2л.1э

Заместитель Главы Администрации  
Начальник ГОРУНО



Т.К.Виноградова

Разослано: дело Рожковой, Антоновой, ОУ №1-11, «Гвоздика», «Дубна», МУ «ЦРО», «Полис –лицей», Православная гимназия, Гармония, МОАТТ, МОПЭК.

Исп. Е,В,Рожкова ,тел. 4-51-07

## ПРАВИЛА проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области

### I. Общие положения

1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», приказом Министерства образования Московской области «Об организации проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области».

2. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений г. Дубны Московской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – образовательные учреждения), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

3. Денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей выплачивается по результатам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Конкурс) ко Дню учителя.

Основными принципами проведения конкурса является гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных учреждений.

4. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

5. Количество денежных поощрений Московской области определяется Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.

6. Количество квот, выделенных городскому округу Дубна Московской области для участия в Конкурсе, определяется Министерством образования Московской области (далее – Министерство) с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях г. Дубны (квота для Дубны -2).

7. Муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования создает муниципальную конкурсную комиссию по проведению Конкурса (далее - муниципальная конкурсная комиссия).

8. Конкурс осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, руководителей образовательных учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и иных общественных объединений (далее - общественные организации), определяемых региональной конкурсной комиссией с участием регионального совета.

Количество общественных организаций не может быть менее трех.

## II. Критерии конкурсного отбора

9. Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;
- непрерывность профессионального развития учителя.

## III. Порядок проведения конкурсного отбора

10. Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровнях.

11. Муниципальный этап Конкурса осуществляется в следующем порядке.

1) Выдвижение учителей, указанных в пункте 3 настоящих Правил, на получение денежного поощрения (далее - Претенденты), которое проводится с их согласия:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

2) Муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования:

определяет общественные организации (ассоциации попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, руководителей образовательных учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования; территориальные профсоюзные организации работников народного образования и науки; профессиональные объединения работодателей, родителей и другие общественные организации) для формирования состава муниципальной конкурсной комиссии.

Количество общественных организаций не может быть менее трех.

По согласованию с руководителями общественных организаций определяется персональный состав для включения в муниципальную конкурсную комиссию по конкурсному отбору учителей на получение денежного поощрения (далее - муниципальная конкурсная комиссия).

Состав муниципальной конкурсной комиссии, в том числе уполномоченные муниципальной конкурсной комиссии, утверждается приказом Заместителя Главы Администрации -начальником ГОРУНО.

3) Муниципальная конкурсная комиссия :

3.1.уполномоченные муниципальной конкурсной комиссии проводят регистрацию с использованием листа технической экспертизы (приложение № 3) представлений

заявителей, заполненных по форме, согласно приложению № 1 к настоящим Правилам на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 9 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе по форме, согласно приложению № 2 к настоящим Правилам;
- документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем;

3.2. проводит экспертизу документов претендентов на основе критериев конкурсного отбора, указанных в пункте 9 настоящих Правил;

устанавливает процедуру муниципального этапа конкурса, максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале), систему рейтингования претендентов, которые согласовываются с муниципальным общественным советом, и доводятся до сведения общественности.

4) На основании результатов проведенной экспертизы муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг претендентов.

5) Муниципальная конкурсная комиссия на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной муниципальному образованию, формирует список учителей, прошедших муниципальный этап конкурса, и направляет его на рассмотрение Муниципального государственно-общественного совета по развитию общего образования.

6) Список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, одобренный муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования, утверждается Заместителем Главы Администрации -начальником ГОРУНО.

7) Список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, утвержденный приказом Заместителя Главы Администрации -начальником ГОРУНО, и пакет документов, указанный в пункте 11 настоящих Правил, направляются в региональную конкурсную комиссию. Результаты Конкурса доводятся сведения участников муниципального этапа конкурса.

12. Региональный этап осуществляется в следующем порядке.

1) Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию участников Конкурса в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, представленных в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями по форме, согласно приложению № 3 к настоящим Правилам, на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 8 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе ;

- документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем.

- приказа органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, об утверждении списка учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса;

- справки об участниках муниципального этапа Конкурса с указанием их фамилии, имени, отчества в разрезе городских и сельских образовательных учреждений по форме согласно приложению № 4 к настоящим Правилам;

- представления заявителя;

- копии страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества;

- копии свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента;

- выписки или копии тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году;

- копии аттестационного листа;

Все копии документов заверяются руководителем образовательного учреждения.

2) Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев отбора (до 10) устанавливаются региональной конкурсной комиссией, согласовываются с региональным советом и Министерством и доводятся до сведения общественности.

3) Региональная конкурсная комиссия на основе критериев конкурсного отбора, указанных в пункте 8 настоящих Правил, и установленной процедуры организует и проводит экспертизу документов участников Конкурса.

4) На основании результатов Конкурса региональная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

5) Региональная конкурсная комиссия на основании рейтинга в соответствии с объемом субсидии, утвержденной Московской области Правительством Российской Федерации, формирует список победителей регионального этапа Конкурса (далее – Список) и направляет его на рассмотрение регионального совета.

13. Министерство утверждает Список, одобренный региональным советом, и направляет его в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 10 июня текущего года.

14. Результаты Конкурса доводятся Министерством до сведения победителей конкурса.

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ**  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ  
УЧИТЕЛЯМИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. (указываются в соответствии с паспортными данными)

Основное место работы (полное наименование образовательного  
учреждения в соответствии с уставом):

Должность: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного  
учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон:

( ) \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-  
mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии):

Домашний адрес, телефон  
Претендента \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (подчеркнуть)		
Высшее	Среднее	Другое

Название учебного заведения, период  
учебы: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка в текущем
-------------------------------	--	--	---

			году

Ученая  
степень: \_\_\_\_\_

Звание: \_\_\_\_\_

Являлся ли Претендент победителем конкурсного отбора в рамках направления «Денежное поощрение учителей» ПНПО в 2006-2011 годах, получившим поощрение за счет средств федерального бюджета?

Являлся ли Претендент победителем конкурсного отбора в рамках направления «Денежное поощрение учителей» ПНПО в 2006-2011 годах, получившим поощрение за счет средств регионального бюджета?

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):

Контактный

телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению  
Претендента на участие в  
конкурсе: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

м.п.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> В случае отсутствия печати у Заявителя, Представление дополнительно подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью учреждения



### Информация о профессиональных достижениях учителя

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_
3. Учебная нагрузка \_\_\_\_\_
4. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
5. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
6. Какие профессиональные сообщества поддерживают \_\_\_\_\_

#### 1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

№	Показатели	Значение показателей
1.	Характеристика контингента учащихся	
2.	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику, в %	
3.	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	
4.	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за 3 года	
5.	Поступление в вузы на бюджетные места, % учащихся	
6.	Дополнительные показатели, используемые образовательным учреждением и учителем	

#### 2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатели	Значение показателей
1.	Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года	
2.	Участие учащихся в предметных олимпиадах: название; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
3.	Участие учащихся в конкурсах, турнирах: название; уровень за последние 3 года	
4.	Участие учащихся в научно-практических конференциях: тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года	

	года	
5.	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.): название, количество за три года, охват учащихся	

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися  
позитивного социального опыта

№	Показатели	Значение показателей
1.	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.	
2.	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	
3.	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.	
4.	Реализованные социально-значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)	
5.	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного  
процесса на основе эффективного использования современных  
образовательных технологий, в том числе информационных технологий

№	Показатели	Значение показателей
1.	Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	
2.	Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в  
профессиональном сообществе

№	Показатели	Значение показателей
1.	Сущность и статус собственной	

	методической системы (цели, задачи, направления и ожидаемые и достигнутые результаты, уровень признания – всероссийский, областной, муниципальный)	
2.	Методическое руководство группой педагогов: уровень, категория педагогических работников, достигнутые результаты	
3.	Ведение экспериментальной работы: статус, тематика, продолжительность, результативность	
4.	Наличие опубликованных печатных работ: название, издательство, тираж, год издания, и объем каждой работы (указать количество страниц)	
5.	Участие в научно-практических конференциях: название, статус (международная, всероссийская, региональная и т.д.), тема выступления	

#### 6. Непрерывность профессионального развития учителя

№	Показатели	Значение показателей
1.	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование учреждения, название программы, количество часов, вид полученного документа	
2.	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	
3.	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема	
4.	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	
5.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	

#### 7. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта).

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации : \_\_\_\_\_

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ  
документов, представленных в муниципальную конкурсную комиссию по проведению  
конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения		
2.	Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения		
3.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня		
4.	Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем		
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 8 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе (приложение № 1);		
6.	Представление заявителя (приложение № 2)		
7.	Копия страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества		
8.	Копия свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента		
9.	Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования		
10.	Выписка или копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году		
11.	Копия аттестационного листа		

Результат технической экспертизы  
(допущен / не допущен к участию в конкурсе)

Уполномоченный представитель муниципальной конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЁН  
приказом по Дубненскому ГОРУНО  
от 09.02.2012 №49/1.1-05

**План первоочередных мероприятий по реализации национального приоритетного проекта  
«Образование» на территории г. Дубны Московской области в 2012 году.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1	Утвердить План первоочередных мероприятий по реализации в 2012 году приоритетного национального проекта «Образование» на территории г.Дубны Московской области.	09.02.2012	Виноградова Т.К.	План первоочередных мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории г.Дубны Московской области.
2	Формирование пакета нормативных правовых документов, регламентирующих реализации на территории г.Дубны в 2012 году приоритетного национального проекта «Образование».	09.02.2012	Рожкова Е.В.	Пакет нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию на территории г.Дубны в 2012 году приоритетного национального проекта «Образование».
3	Ознакомление руководителей ОУ с порядком процедуры отбора учителей. Размещение на сайте информации о подготовке города к реализации ПНПО в 2012 году.	10.02. 2012 г.	Виноградова Т.К.	Совещание директоров ОУ, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам процедуры отбора учителей
	Обсуждение направлений совершенствования нормативной базы муниципального уровня, устанавливающей конкурсные процедуры на муниципальном уровне	10,11.02 2012 г.	Директора ОУ	Протоколы собраний
	Обновление информационных стендов «Приоритетный национальный проект «Образование» в ОУ	10,11.02 2012 г.	Директора ОУ	Информационный стенд
4	Размещение информации на сайте ГОРУНО, представление в средства массовой информации сообщения о ходе выполнения мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории г.Дубны Московской области в 2012г.	10..02 2012 г.	Виноградова Т.К., Богоявленская А.А., Скиба Н.П.	Размещение информации в СМИ, на сайте
5	Заседание Муниципального государственно-общественного совета по развитию общего образования по определению списка гражданских экспертных институтов делегирующих своих представителей в состав Муниципальной конкурсной комиссии	13.02 2012 г.	Виноградова Т.К.	Протокол заседания (список общественных экспертных организаций).
6	Согласование кандидатур с руководителями общественных организаций, делегирующих своих представителей в состав муниципальной конкурсной комиссии	13.02 2012 г.	Виноградова Т.К.	Список кандидатур
7	Утверждение состава Муниципальной конкурсной комиссии г.Дубны			

	Московской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории г.Дубны Московской области в 2012 году	16.02. 2012г.	Виноградова Т.К.	Приказ ГОРУНО
8	Приём от ОУ на техническую экспертизу пакета документов по критериям участия претендента на предоставление гранта для лучших учителей	02.03. с 14.00 до 18.00; 05.03.2012 с 09.00 до 11.00	Уполномоченные представители МКК Директора ОУ	Пакет документов на предоставление гранта для лучших учителей
9	Техническая экспертиза пакета документов учителей по критериям участия в конкурсе	В период приёма документов (см.п.9)	Уполномоченные представители МКК	Протокол результатов экспертизы пакета документов по критериям участия на предоставление гранта для учителей, выдвигаемых на премию Президента РФ .
10	Организационно-инструктивное совещание членов МКК: -о требованиях, предъявляемых к экспертам; -о процедуре проведения экспертной оценки с подробным разъяснением содержания каждого критерия отбора и системы баллов по каждому из них; -о структуре и требованиях к оформлению экспертного заключения; -об ответственности каждого эксперта за результаты работы.	05.03. 2 012г, 13.00	Рожкова Е.В.	Протокол совещания
11	Передача документов на экспертную оценку по критериям отбора в МКК по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году	05.03. 2012г, 14.30	Уполномоченные представители МКК	
12	Экспертиза результатов Претендента по критериям отбора на предоставление гранта для учителей. Формирование рейтинга Претендентов	05.03. 2012г, 14.30 -18.00;	Муниципальная конкурсная комиссия	Протокол результатов экспертизы результатов по критериям отбора
13	Передача документов на конкурсный отбор в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования	06.03. 2012г.	Председатель муниципальной конкурсной комиссии	Передача документов на конкурсный отбор в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования
14	Определение списка учителей , прошедших конкурсный отбор на основании рейтинга , в соответствии с квотой и перечнем документов на предоставление гранта для учителей	06.03. 2012г.	Муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования	Список учителей
15	Утверждение списка Претендентов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинга, в соответствии с квотой и перечнем документов на предоставление гранта для учителей	12.03. 2012г	Виноградова Т.К., Рожкова Е.В.	Приказ
16	Направление в Министерство образования Московской области документов на предоставление гранта для учителей, выдвигаемых на премию Президента РФ.	13.03. 2012г	Виноградова Т.К. Рожкова Е.В.	Приказ, пакеты документов